

[3.º] VOZ PASIVA IMPERSONAL.

Es posible transformar oraciones en estilo indirecto en oraciones pasivas. Normalmente suelen ir introducidas por verbos de lengua o pensamiento, como por ejemplo **say (decir), think (pensar, creer), know (saber), admit (admitir), swear (jurar), assume (asumir), believe (creer), claim (afirmar), consider (considerar), estimate (estimar), feel (sentir/tener la impresión de que), find (encontrarse con que), presume (intuir), report (informar), understand (entender)**, etc.

Veamos este ejemplo:

- 'Mike **says** (that) Susan's grades **are** much better now'
(Mike dice que las notas de Susan son mucho mejores ahora).

Para pasar a voz pasiva impersonal la frase anterior (Se dice que las notas de Mike son mucho mejores ahora) hemos de seguir estos pasos:

1. El sujeto de la oración activa introducida por **that** pasa a ser el nuevo sujeto de la voz pasiva impersonal **(SUSAN'S GRADES)**
2. El verbo activo que va antes de **that** **(SAYS)** adopta forma pasiva **(ARE SAID)**. La forma pasiva se hace como la hiciste en las actividades anteriores.
3. El verbo de la oración que le sigue a **that** **(ARE)** es el que viene a continuación, pero adoptando la forma de infinitivo con 'to' (**to be**).

El resultado es el siguiente:

- **Susan's grades / are said / to be** much better now ("Se dice que las notas de Mike son mucho mejores ahora").

La frase resultante recibe el nombre de pasiva impersonal porque ahora no se sabe quién lo ha dicho, es decir, si bien Mike dijo esta frase en el pasado, en este momento su nombre desaparece del discurso por los motivos que sean y quien emite la nueva frase desconoce quién la dijo.

Los **infinitivos con 'to'** pueden variar en función del tiempo en que aparezca el verbo que viene después de **THAT**. Veamos los casos más frecuentes:

[1.º] Si el verbo que aparece después de **THAT** está en presente simple o cualquier tipo de futuro (o de condicional con **WOULD**), utilizaremos un **infinitivo con 'to'** normal y corriente.

- **ACTIVA:** Mike **says** (that) Susan's grades **will be** much better next month.
- **PASIVA:** Susan's grades / **are said / to be** much better next month.

[2.º] Si el verbo que aparece después de **THAT** aparece en pasado simple o presente perfecto, usaremos un **infinitivo de perfecto (TO HAVE + PARTICIPIO DE PASADO)**.

- **ACTIVA:** Mike **says** (that) Susan's grades **were** much better last year.
- **PASIVA:** Susan's grades / **are said / to have been** much better last year.

[3.º] Si aparece en presente continuo, el **infinitivo** será **continuo (TO BE + GERUNDIO)**.

- **ACTIVA:** Mike **says** (that) Susan's grades **are getting** much better now.
- **PASIVA:** Susan's grades / **are said** / **to be getting** much better now.

[4.º] Y si apareciera en pasado continuo, el infinitivo será de perfecto continuo (**TO HAVE BEEN + GERUNDIO**). Este caso es poco frecuente.

- **ACTIVA:** Mike **says** (that) Susan's grades **were getting** much better.
- **PASIVA:** Susan's grades / **are said** / **to have been getting** much better.

NOTA: Jamás se usa el complemento agente (BY ...) en este tipo de pasivas.

ACTIVIDAD: Pasa a voz pasiva impersonal las siguientes oraciones. Empieza las oraciones con las palabras en negrita.

1. A journalist reports that **the basketball team** are leaving Las Vegas tomorrow night,
2. The lecturer thought that **Columbus** never realized that he had discovered America.
3. Their prents thought that **the teenagers** were dancing at the disco.
4. Everybody thinks that **she** sings beautifully.
5. The children said that **Marian** was swimming when she disappeared.
6. People believe that **they** have killed the whales during the night.
7. My friends think that **my parents** are the best parents in the world.
8. They believed **the horse** was a present.
9. People are thinking that **drugs** are very dangerous substances.
10. They knew that **Mr Brown** was stealing iron from the factory.
11. Ancient people thought that **the stars** would fall on them.
12. People believe that **the team** will be classified to the final.
13. The reporters consider that **the meeting** will finish soon.
14. People say that **she** doesn't tell the truth.
15. People think that **we** aren't busy today.
16. Everybody knows that **the rebellion** was carefully planned.
17. People say that **Tony** was punished for missing classes.
18. People say that **the teacher** made me read my homework aloud,
19. The detective thought that **she** was warned against the hurricane.
20. People said that **my parents** had never shouted at me.