

Escribí este libro hace más de 20 años, lo he utilizado en las clases de mi Academia presencial (Academia Atenea) en forma de fotocopias y finalmente me he decidido a editarlo y publicarlo.

Fue creado en primer lugar específicamente para mis estudiantes de ESO, 1º y 2º de bachillerato y posteriormente ampliado de forma más minuciosa para la Selectividad.

Están recogidos todos aquellos temas y materias que pudieran preguntar tanto en selectividad como en cualquier otro examen de inglés tales como oposiciones, desde los más básicos de la ESO, hasta otros que por su complejidad muchos profesores obvian y no dan (pero que sí podrían preguntar).

Todos los temas están explicados en español con ejemplos, de la forma más comprensible. Te aconsejo que a medida que vayas avanzando en el estudio, vayas también practicando con ejercicios.

Empezamos con la preparación

No te saltes ningún tema por básico que te parezca. Estoy segura de que hay detalles que no recuerdas o que simplemente nunca has estudiado.

Dedicado a todos mis alumnos de Academia Atenea. Ellos han sido mis verdaderos maestros

Tema 0

Verbo to be. Presente continuo. Artículo indeterminado: a, an. Artículo determinado: the. Presente simple. There is – There are
This-These-That-Those

He llamado a este tema cero, porque empezamos desde cero y porque son conceptos que tienes que dominar. Presta especial atención a la diferencia entre "a y an" y al uso del "the", en los exámenes tipo EVAU y oposiciones suele caer en la pregunta de corregir errores y a veces no está tan claro. Además el uso incorrecto del "the" es muy normal en el writing.

1. VERBO TO BE

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I am (yo soy/yo estoy)	I am not/ I'm not	Am I?
You are (tú eres/tú estas)	You are not/You aren't	Are you?
He is (él es/él está)	He is not/He isn't	Is he?
She is (ella es/ella está)	She is not/she isn't	Is she?
It is (ello es/ello está)	It is not/It isn't	Is it?
We are (nosotros somos/N. Estamos)	We are not/We aren't	Are we?
You are (vosotros sois/V. estáis)	You are not/You aren't	Are you?
They are (ellos son/ellos están)	They are not/they aren't	Are they?

2. PRESENTE CONTINUO

2.a ¿Para qué se utiliza?

Para acciones que se están realizando en el momento de hablar o que no son habituales

2.b Estructura:

○ Afirmativo:

Sujeto + to be + Verbo terminado en "ing"

Ej: I am reading a book now (yo estoy leyendo un libro ahora)

○ Negativo:

Sujeto + to be + not + Verbo terminado en "ing"

Ej: I'm not reading a book now (yo no estoy leyendo un libro ahora)

○ Interrogativo:

To be + Sujeto + Verbo terminado en “ing”?

Am I reading a book now? (¿Estoy leyendo un libro ahora?)

2.c. Adverbios y locuciones adverbiales utilizados en presente continuo:

Now: ahora

At the moment: en este momento

3. ARTÍCULO INDETERMINADO A – AN

¿Qué significa?

Un, una (**singular**)

“A” se utiliza delante de palabras que empiezan por **consonante**:

Ej: a coffee, a car

“An” se utiliza delante de palabras que empiezan por **vocal**:

Ej: an old woman, an office

4. ARTÍCULO DETERMINADO “THE”

¿Qué significa? El, la, los, las

- ¿Cuándo se utiliza? Tanto en singular como en plural.
- Sólo utilizamos “the” cuando nos estamos refiriendo a algo en particular, cuando nos referimos a cosas en general no lo utilizamos. ¡Ten cuidado! Porque el uso del “the” (el, la, los, las) no es igual en inglés que en español

Inglés: Método Atenea

Ejemplos:

Supongamos que en general me gustan los coches de color rojo, entonces utilizaría la siguiente frase:

I like red cars

Ahora supongamos que estoy en un concesionario de coches, donde hay coches de varios colores, para decir que de los coches que hay en el concesionario los que me gustan son los rojos diría:

I like the red cars

En el primer caso me refiero a que me gustan en general los coches rojos, en el Segundo me refiero a que de los coches del concesionario, me gustan los de color rojo (me estoy refiriendo a algo en particular)

5. PRESENTE SIMPLE

- Se utiliza para acciones habituales.

5.a Estructura:

- **Afirmativo:** Sujeto + Verbo (terminado en “s” si es tercera persona del singular, he, she, it)

Ejemplo: I play football on Saturday / He plays football on Saturday

- **Negativo:** Sujeto + don't/doesn't + Verbo infinitivo

I don't play football on Saturday / He doesn't play football on Saturday

Inglés: Método Atenea

- **Interrogativo:** (Aux + sujeto + verb) Do/does + sujeto + verbo?

Do you play football on Saturday? /Does he play football on Saturday?

RECUERDA: Al poner el does, tanto en negativo como en interrogativo, la “s” del verbo se quita. El “does” ya me indica que es tercera persona del singular

- Adverbios más utilizados con presente simple: Always, normally, everyday, usually, often...

6. THERE IS – THERE ARE

- Los dos significan “hay”
 - There is: singular
 - There are: plural
- Ejemplo: There is a cat (Hay un gato) / There are two cats (Hay dos gatos)
- Negativo:
 - There isn't
 - There aren't
- Interrogativo:
 - Is there?
 - Are there?

Inglés: Método Atenea

7. THIS-THESE-THAT-THOSE

Si no lo dominas estudiáatelo YA!. Sobre todo si en tu examen tienes que una traducción. Es demasiado básico para fallar

	Singular	Plural
Cerca	This(esto, esta, este)	These(estos, estas)
Media distancia	That(eso, esa, ese)	Those(esos, esas)
Lejos	That(aquel, aquella)	Those(aquellos, aquellas)

Tema 1

Diferencia entre presente simple y presente continuo.

Some - Any y sus compuestos

“Sí, es un tema demasiado básico para ser el primero pero sé que hay muchos de vosotros que incluso aquí, tenéis dudas. No te saltes la parte del some y any, quizás haya cosas que no sepas, presta atención a las excepciones” (Además cae en la pregunta de mistakes)

1. DIFERENCIA ENTRE PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO

1.a. Estructura presente simple (Repaso)

- **Afirm:** Sujeto + Verbo (-s 3ª persona singular) I play / He plays
- **Negat:** Sujeto + don't/doesn't + V-infinitivo I don't play / He doesn't play
- **Interrogat:** Do/does + Sujeto + Verbo-→ (auxiliar + sujeto + verbo) Does he play? *Recuerda que en inglés la estructura interrogativa en todos los tiempos verbales tiene esa estructura de auxiliar, sujeto y verbo*

1.b Estructura presente continuo (Repaso)

- **Afirm:** Sujeto + to be + V-ing (I am playing)
- **Negat:** Sujeto + to be + not + V-ing (I am not playing)
- **Interrogat:** To be + Sujeto + V-ing / Aux + sujeto + verbo (Am I playing?)

1.c. ¿Cuándo se utiliza el presente simple y el presente continuo?

- **Presente simple:** se utiliza para acciones habituales
- **Presente continuo:** se utiliza para acciones que se están realizando en el momento de hablar o que no son habituales.

1.d. Adverbios

- **Presente simple:** always, normally, usually, often, every day, every weeks...
- **Presente continuo:** now, at the moment...

2. Some y Any

2.a. Some:

- Significa: algunos, algunas...
- Se utiliza para frases afirmativas.
- Contables plural e incontables

Ej: There are some children at the park

There is some water in the bottle

EXCEPCIÓN: El “some” se puede utilizar en frases interrogativas cuando es una pregunta retórica, o una petición que hacemos en forma de pregunta.

Por ejemplo:

Could you give me some advice, please? ¿Podrías darme algún consejo, por favor? En realidad, no estamos haciendo una pregunta, lo que estamos haciendo es decir a alguien que nos dé un consejo

2.b. Any:

- Significa: algunos, algunas en frases interrogativas
ningunos, ningunas en frases negativas

Inglés: Método Atenea

- Se utiliza en negativo e interrogativo.
- Contables plural e incontables

Ejemplos: There aren't any children at the park
 There isn't any coffee in the cup
 Are there any children at the park?
 Is there any coffee in the cup?

EXCEPCIÓN MUY IMPORTANTE: Any también se puede utilizar en afirmativo ¿Cuándo? Cuando queremos decir "cualquier, cualquiera".

Por ejemplo:

You can buy this book in **any** book shop: Puedes comprar este libro en **cualquier** librería

2.c. Somebody-anybody-something-anything-somewhere-anywhere-nobody-nothing

Somebody: alguien

Someone: alguien

Anybody: alguien, nadie, cualquier persona

Anyone: alguien, nadie, cualquier persona

Something: algo

Anything: algo, nada, cualquier cosa

Somewhere: algún lugar

Anywhere: ningún lugar, cualquier lugar

Nobody: nadie

Nothing: nadie

2.d. *¿Qué diferencia hay entre anybody, anything (en negativo) y nobody, nothing?*

Anybody, anything

Va con el verbo en negativo y **Nobody, nothing** (que lleva implícita la negación al llevar “no”), va con el verbo en afirmativo

Ejemplos:

There isn't anything on the table

There is nothing on the table

Tema 2

To be pasado

How much? How many?

En este tema atención al “how much, how many” y cuándo se utiliza cada uno. ¿Cuál es para contable y cuál para incontable?” Esto cae...

1. VERBO TO BE EN PASADO

To be en pasado afirmativo

I was

You were

He was

She was

It was

We were

You were

They were

To be pasado negativo

I was not / I wasn't

You were not / You weren't

He was not / He wasn't

She was not / She wasn't

It was not / It wasn't

We were not / we weren't

You were not/ you weren't

They were not /They weren't

Interrogativo

Was I?

Were You?

Was he?

Was she?

Was it?

Were we?

Were you?

Were they?

2. HOW MUCH / HOW MANY

Significan ¿Cuánto? ¿Cuántos?

- **How much?:** se utiliza para sustantivos incontables
- **How many?:** se utiliza para sustantivos contables.

Ej: How much money have you got?

How many children are there in the park?

How much is it?

Truco para acordarte. Para saber si algo es incontable le ponemos delante mucho y no uno dos, tres... por ejemplo, decimos mucha azúcar pero no decimos una azúcar, dos azúcar. “Much” es mucho ¿No?, pues ese es el incontable

Tema 3

Verbos regulares e irregulares.

Pasado simple

“Si no te sabes los verbos irregulares empieza YA a estudiarlos, ¿Cómo? Pues de memoria, no queda otra. Empieza poco a poco, 5 diarios por ejemplo”

Algo importante que no puedes pasar por alto es el “I last”. Esto cae...

1. PASADO SIMPLE

1.a. Verbos regulares e irregulares

- En inglés para formar el pasado y el participio, hay dos tipos de verbos:
 - **Regulares:** Se les añade la terminación “ed”
 - **Irregulares:** Hay que estudiarse una lista de verbos.

1.b. Diferencia entre verbos regulares e irregulares

- ¿Cómo sabemos cuándo un verbo es regular o irregular?

Nos estudiamos la lista de verbos irregulares, y los que no son irregulares, son regulares.....☺

1.c. Estructura del pasado simple

- **Afirmativo:**

Sujeto + Verbo en pasado

Ej: I played

- **Negativo:**

Sujeto + didn't + Verbo infinitivo

Ej: I didn't play

- **Interrogativo:**

Did + Sujeto + Verbo infinitivo? (aux + sujeto + verbo)

Ej: Did I play?

INFINITIVO	PASADO SIMPLE	PARTICPIO DE PASADO	TRADUCCIÓN
arise	arose	arisen	surgir
awake	awoke	awoken	despertar(se)
be	was,were	been	ser/estar
beat	beat	beaten	golpear
become	became	become	hacerse
begin	began	begun	empezar
bend	bent	bent	doblar(se)
bet	bet	bet	apostar
bite	bit	bitten	morder
bleed	bled	bled	sangrar
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
bring	brought	brought	traer
broadcast	broadcast	broadcast	emitir
build	built	built	construir
burn	burnt	burnt	quemar(se)
burst	burst	burst	estallar
buy	bought	bought	comprar
catch	caught	caught	coger

Inglés: Método Atenea

choose	chose	chosen	elegir
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
cut	cut	cut	cortar
deal	dealt	dealt	tratar
dig	dug	dug	cavar
do	did	done	hacer
draw	drew	drawn	dibujar
dream	dreamt	dreamt	soñar
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	conducir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer(se)
feed	fed	fed	alimentar
feel	felt	felt	sentirse
fight	fought	fought	pelearse
find	found	found	encontrar
fly	flew	flown	volar
forbid	forbad(e)	forbidden	prohibir
forget	forgot	forgotten	olvidar(se)
forgive	forgave	forgiven	perdonar
freeze	froze	frozen	helar(se)

Inglés: Método Atenea

get	got	got	conseguir
give	gave	given	dar
go	went	gone	irse
grow	grew	grown	crecer
hang	hung	hung	colgar
have	had	had	haber/tener
hear	heard	heard	escuchar
hide	hid	hidden	esconder(se)
hit	hit	hit	golpear
hold	held	held	agarrar(se)
hurt	hurt	hurt	hacer-daño
keep	kept	kept	guardar
kneel	knelt	knelt	arrodillarse
know	knew	known	saber/conocer
lay	laid	laid	poner
lead	led	led	llevar
learn	learnt	learnt	aprender
leave	left	left	dejar
lend	lent	lent	prestar
let	let	let	permitir
lie	lay	lain	echarse
light	lit	lit	encender(se)

Inglés: Método Atenea

lose	lost	lost	perder
make	made	made	hacer
mean	meant	meant	significar
meet	met	met	encontrar(se)
mistake	mistook	mistaken	equivocar(se)
overtake	overtook	overtaken	adelantar
pay	paid	paid	pagar
put	put	put	poner
read	read	read	leer
ride	rode	ridden	montar
ring	rang	rung	sonar
rise	rose	risen	levantarse
run	ran	run	correr
say	said	said	decir
see	saw	seen	ver
seek	sought	sought	buscar
sell	sold	sold	vender(se)
send	sent	sent	enviar
set	set	set	poner
sew	sewed	sewn	coser
shake	shook	shaken	agitar
shine	shone	shone	brillar

Inglés: Método Atenea

shoot	shot	shot	disparar
show	showed	shown	mostrar
shrink	shrank	shrunk	encoger(se)
shut	shut	shut	cerrar(se)
sing	sang	sung	cantar
sink	sank	sunk	hundir(se)
sit	sat	sat	sentar(se)
sleep	slept	slept	dormir
smell	smelt	smelt	oler
speak	spoke	spoken	hablar
spell	spelt	spelt	deletrear
spend	spent	spent	pasar/gastar
split	split	split	dividir(se)
spoil	spoilt	spoilt	estropear(se)
spread	spread	spread	extender(se)
stand	stood	stood	estar-de-pie
steal	stole	stolen	robar
stick	stuck	stuck	pegar(se)
sting	stung	stung	picar
strike	struck	struck	golpear
strive	strove	striven	esforzarse
swear	swore	sworn	jurar

Inglés: Método Atenea

sweep	swept	swept	barrer
swim	swam	swum	nadar
swing	swung	swung	balancear(se)
take	took	taken	tomar(se)
teach	taught	taught	enseñar
tear	tore	torn	romper(se)
tell	told	told	contar/decir
think	thought	thought	pensar
throw	threw	thrown	lanzar
understand	understood	understood	entender
upset	upset	upset	afligir
wake	woke	woken	despertar(se)
wear	wore	worn	llevar (puesto)
weep	wept	wept	llorar
win	won	won	ganar
withdraw	withdrew	withdrawn	retirar(se)
write	wrote	written	escribir

2. I LAST

Es una expresión que se utiliza para indicar la última vez que hiciste algo.

Ejemplo: I last saw him in Madrid two years ago

La última vez que lo vi fue en Madrid hace dos años

Tema 4

Pasado continuo

Diferencia entre pasado simple y pasado continuo

Determinantes posesivos

Pronombres posesivos

Pronombres personales vs pronombres objeto

Pronombres reflexivos

“Al terminar este tema te tiene que saber:

Diferencia entre pasado simple y continuo

Diferencia entre determinantes posesivos y pronombres. Esta parte es realmente importante ya que se suelen confundir mucho. Tenlo claro”

1. PASADO CONTINUO

Se utiliza para acciones del pasado, ya terminadas que indican una progresión en el tiempo.

Ejemplo: I was reading a book

Yo estaba leyendo un libro

“Yo estaba leyendo un libro” indica que estaba leyendo durante un espacio de tiempo.

1.a. Estructura:

- **Afirmativo**

Sujeto + Was / were + V-ing

Ej. I was Reading a book (Yo estaba leyendo un libro)

- **Negativo**

Sujeto + Wasn't / weren't + V-ing

Ej. I wasn't reading a book (Yo no estaba leyendo un libro)

- **Interrogativo**

Was / were + sujeto + V-ing?

Ej. Were you Reading a book?

2. DIFERENCIA ENTRE PASADO SIMPLE Y CONTINUO

El **pasado simple** te indica sólo una acción del pasado, sólo queremos “informar” de qué ocurrió en el pasado. El **pasado continuo**, es una

Inglés: Método Atenea

acción del pasado, pero en la frase queremos indicar además que era una acción que se estaba desarrollando a lo largo de un tiempo.

Ejemplo:

I ate yesterday at home (Yo comí ayer en casa), sólo quiero darte información de algo que ocurrió en el pasado sin más.

I was eating yesterday when he arrived (Yo estaba comiendo ayer cuando él llegó): en esta frase quiero informar de que estaba haciendo algo durante un tiempo “estaba comiendo” cuando él llegó. En la segunda parte de la oración, se pone en pasado porque sólo quiero indicar que llegó, no quiero expresar una progresión

3. WHEN Y WHILE

Son dos nexos que se suelen utilizar en las oraciones de pasado simple y continuo.

- **When:** significa “cuando”, se suele utilizar en las oraciones en pasado simple
- **While:** significa “mientras”, se suele utilizar en las oraciones en pasado continuo

Ejemplos:

I was studying when he arrived (Yo estaba estudiando cuando él llegó)

I arrived while he was studying (Yo llegué mientras él estaba estudiando)

4. DETERMINANTES POSESIVOS

- Van delante del sustantivo
- Indican posesión

My	mi
Your	tu
His	su (de él)
Her	su (de ella)
Its	su (de ello)
Our	nuestro
Your	vuestro
Their	su (de ellos)

Ejemplos:

My house (mi casa), Your computer (tu ordenador)

5. PRONOMBRES POSESIVOS: SUSTITUYEN AL SUSTANTIVO

Mine	mío
Yours	tuyo
His	suyo (de él)
Hers	suyo (de ella)
Its	suyo (de ello)
Ours	nuestro
Yours	vuestro
Theirs	suyo (de ellos)

Ejemplo: The house is mine (La casa es mía)

6. PRONOMBRES OBJETO

Son pronombres personales que hacen la función de Complementos directos o indirectos

Ejemplo:

María me ha dado una galleta. “Me” hace la función de C.I.

Escribimos esta frase en inglés: María has given me a biscuit

6.a. Correspondencia entre pronombres personales y pronombres objeto

Pronombres Personales

I.....

You.....

He.....

She.....

It.....

We.....

You.....

They.....

Pronombres Objeto

Me

You

Him

Her

It

Us

You

Them

Ejemplo: I have got a car

He has bought a car

Ejemplo: This car is for **me**

A car has been bought by **him**

7. PRONOMBRES REFLEXIVOS

Los pronombres reflexivos se utilizan con los verbos transitivos cuando el **complemento directo** del verbo **se refiere a la misma persona o cosa que el sujeto**

7.a. Relación entre Pronombres personales y pronombres reflexivos

Pronombres Personales

I.....
You.....
He.....
She.....
It.....
We.....
You.....
They.....

Pronombres reflexivos

Myself
Yourself
Himself
Herself
Itself
Ourselves
Yourselves
Themselves

Ejemplos:

She did it herself. Lo hizo ella misma.

We made it ourselves

Tema 5

Futuro simple y to be going to

Diferencia entre future simple y to be going to

Uso del presente simple para el futuro

Uso del presente continuo para el futuro. Diferencia con presente continuo

“En este tema, sobre todo, ten siempre presente la diferencia entre futuro simple y to be going to. Apréndete cuando se utiliza cada uno y sobre todo practica”

1. FUTURO SIMPLE

El futuro simple lo utilizamos para hablar del futuro en general.

1.a. Estructura:

- **Afirmativo:** sujeto + will + V- infinitivo

Ej: I will go to Madrid (Iré a Madrid)

- **Negativo:** Sujeto + will not (won't) + V-infinitivo

Ej: I won't go to Madrid (No iré a Madrid)

- **Interrogativo:** Will + Sujeto + V-infinitivo?

Will you go to Madrid? (Irás tú a Madrid)

2. FUTURO INMEDIATO (BE GOING TO)

Se utiliza para acciones que van a ocurrir en un futuro próximo.

2.a. Estructura:

- **Afirmativo:** Sujeto+ to be+ going to + v-infinitivo

Ejemplo: I am going to drive my car (Voy a conducir mi coche)

- **Negativo:** Sujeto + to be + not + going to + V-infinitivo

Ejemplo: I am not going to drive my car (No voy a conducir mi coche)

- **Interrogativo:** To be + sujeto + going to + V- infinitive?

Inglés: Método Atenea

Ejemplo: Are you going to drive your car? (¿Vas a conducir tu coche?)

3. DIFERENCIA ENTRE “WILL” Y “ BE GOING TO”

3.a. Will:

- Para decisiones tomadas en el momento de hablar.

Ejemplo:

I don't know how to use this computer. Don't worry! I
will show you

- Predicciones no basadas en la realidad.

Ejemplo:

Today it's sunny but tomorrow it will rain

3.b. Be going to:

- Planes.

Ejemplo:

All is planned: I am going to cook today

- Predicciones basadas en la realidad.

Ejemplo:

You have studied, you are going to pass

4. PRESENTE SIMPLE PARA EL FUTURO

Se utiliza cuando nos referimos a una acción que va a ocurrir en el futuro pero que es una acción habitual, por ejemplo si yo pongo: The plane arrives at 18.00 tomorrow

Inglés: Método Atenea

Utilizo el presente simple porque el avión habitualmente llega a las 18:00

¡Atención!, me encuentro muchos alumnos que me dicen: presente simple para futuro es cuando son horarios, y sí, muchas veces tiene que ver con horarios, pero no necesariamente tiene que ser así

5. PRESENTE CONTINUO PARA EL FUTURO

Al igual que el “to be going to” , el presente continuo se utiliza para planes. Entonces ¿Cuál es la diferencia?

El “ **to be going to**” se utiliza para planes en general y el **presente continuo** se utiliza para planes que seguro o casi seguro que se van a producir.

Por ejemplo:

Imagina que tienes planeado ir a Madrid, dirías: I’m going to travel to Madrid.

Pero imagínate que tienes planeado ir a Madrid y ya tienes los billetes, has hechos las maletas... entonces dirías: I am travelling to Madrid

Tema 6

Futuro perfecto, futuro continuo y futuro perfecto continuo

Un consejo para estos tiempos verbales es que no te asustes. Con el nivel de inglés que tienes, eres capaz de hacerlos sin mirar ni estructuras ni usos.

Cuando lo tengo que enseñar en la academia pongo ejercicios de pasar de español a inglés (la forma más efectiva de aprender gramática) y les digo que me los traduzcan literalmente. Pruébalo, es exactamente igual que en español (practica con el libro de ejercicios)

1. FUTURO PERFECTO

“Para estos tiempos compuestos no soy partidaria de dar la teoría, yo en la academia nunca lo explico porque creo que no se entiende bien, prefiero ver el significado y a qué tiempo verbal corresponde. De todas formas, entiendo que hay personas que sí necesitan esta teoría:

Se utiliza para referirse a una acción que en futuro ya habrá terminado”

Corresponde al futuro perfecto o futuro compuesto en español:

Ejemplo:

Ella **habrá leído** el periódico

She **will have read** the newspaper

Susan **habrá comido** en un restaurante

Susan **will have eaten** in a restaurant

1.a. Estructura

- **Afirmativo:**

Sujeto + will + have + participio del verbo

Ej. I will have enjoyed

- **Negativo:**

Sujeto + will not + have + participio del verbo

I will not have enjoyed (I won't have enjoyed)

- **Interrogativo: (Auxiliar + sujeto + verbo)**

Inglés: Método Atenea

Will + sujeto + have + participio?

Will he have enjoyed?

Y sí en este caso aunque el sujeto sea he, she, it, se utiliza have y no has (ya que va después del will)

2. FUTURO CONTINUO

Para una acción del futuro con una progresión en el tiempo
“Yo **estaré estudiando**”: I **will be studying**

2.a. Estructura:

- **Afirmativo:**

Sujeto + will + be +V-ing

I will be studying

- **Negativo:**

Sujeto + will not + be + V-ing

I won't be studying

- **Interrogativo:**

Will + Sujeto + be + V-ing? (auxiliary + sujeto + verbo)

Will I be studying?

3. FUTURO PERFECTO CONTINUO

“Yo habré estado leyendo”

I will have been reading

Inglés: Método Atenea

3.a. Estructura:

- **Afirmativo:**

Suj + will + have been + V- ing

I will have been reading

- **Negativo:**

Suj + will not + have been + V-ing

I won't have been reading

- **Interrogativo: (Auxiliar + sujeto + verbo)**

Will + suj + have been + V-ing?

Will I have been reading?

Tema 7

Present Perfect

For y since

Already y yet

Just

“En este tema presta atención especial a cómo está explicado el for y el since (mucho más fácil que como te han enseñado)”

1. PRESENT PERFECT

- Se utiliza para acciones del pasado, terminadas, pero el tiempo en el que se realizaron tiene que ver con el presente.
- Se traduce como el pretérito perfecto compuesto en español.

Ej: I have eaten today

“He comido hoy”, es una acción pasada pero el día todavía no ha pasado

1.a. Estructura

- **Afirmativo:**

Sujeto + have/has + V- participio (terminado en –ed o 3ª columna)

I have played tennis today

- **Negativo:**

Sujeto + haven't/hasn't + V- participio

I haven't played tennis today

- **Interrogativo:**

Have/has + Sujeto + Verbo?

Se supone que lo sabes, pero por si acaso no lo recuerdo: “has” se utiliza para he, she, it

Recuerda que en inglés la estructura del interrogativo siempre es:
auxiliar + sujeto + verbo ?

Have you played tennis today?

Inglés: Método Atenea

1.b. Verbos regulares e irregulares (Lo recuerdo)

Hay dos tipos de verbos según como sea su participio:

- **Regulares:** se les añade la terminación “ed”
- **Irregulares:** 3ª columna de la lista de verbos irregulares

1.c. For y since

- Son partículas que siempre van con los verbos en tiempos perfectos: present perfect, past perfect, present perfect continuous...
- **For:** “desde hace” “durante”
- **Since:** “desde”

Ej: I have lived in Málaga since 1987

I have lived in Málaga for 23 years

1.d. Already y Yet

- Se utilizan con tiempos perfectos: present perfect, past perfect...
- **Already:** se utiliza para afirmativo. Significa “ya”. Se sitúa delante del verbo principal

Ej: I have already finished my homework (Ya he terminado mi trabajo)

- **Yet:** Para frases en interrogativo y negativo. Significa “ya” en interrogativo y “aún o todavía” en negativo. Se sitúa al final de la frase.

I haven't finished my homeworks yet (No he terminado mis deberes todavía)

Inglés: Método Atenea

Have you finished yet? (¿Has terminado ya?)

1.e. Just

- Se utiliza para tiempos perfectos: present perfect, past perfect..
- Significa: acabar de
- Se utiliza tanto en afirmativo, negativo, interrogativo
- Se sitúa delante del verbo principal

Ej: I have just finished my homework (acabo de terminar mis deberes)

Tema 8

Present perfect continuous y past perfect

1. PRESENT PERFECT CONTINUOUS

“Ya lo he dicho antes: no soy partidaria en estos tiempos verbales de explicar la teoría porque me parece demasiado enrevesado para entenderlo, creo que es mucho mejor saber cómo se traduce. Es exactamente igual que en español. De todas formas lo explico:

Se utiliza para una acción del pasado ya terminada que indica una progression en el tiempo y el tiempo en el que se realizó tiene que ver con el presente”

En la siguiente frase analiza la traducción del verbo paso a paso:

“Yo he estado leyendo el periódico esta mañana”

I have been reading the newspaper this morning

1.a. Estructura:

- **Afirmativo:** Sujeto + have/has been + V- ing

You have been listening to the radio (Tú has estado escuchando la radio)

- **Negativo:** Sujeto + haven't/hasn't been + V-ing

You haven't been listening to the radio (Tú no has estado escuchando la radio)

- **Interrogativo:** Have/has + sujeto + been + V- ing?

Have you been listening to the radio? (¿Has estado escuchando la radio?)

Inglés: Método Atenea

“En estos tiempos verbales compuestos puede ser que cuando tengas que escribirlo en interrogativo, no sepas bien como hacerlo, recuerda la estructura del interrogativo SIEMPRE en inglés:

Auxiliar + sujeto + verbo ?”

2. PAST PERFECT

Es una acción pasada con respecto a otra del pasado (es la acción más pasada). Ejemplo: I had already eaten when you saw me (yo ya había comido cuando tú me viste), la acción de comer es más pasado que la acción de ver

Corresponde al pretérito pluscuamperfecto en español:

Ejemplo: Yo había comprado leche

I had bought milk

2.a. Estructura:

- **Afirmativo:**

Sujeto + had + participio

I had cut the cheese

- **Negativo:**

Sujeto + hadn't + participio

I hadn't cut the cheese

- **Interrogativo:**

Had + sujeto + participio?

Had I cut the cheese?

Tema 9

Condicional simple y compuesto (Tiempos verbales)

1. CONDICIONAL SIMPLE

Corresponde al condicional simple en español:

1.a. Estructura

- **Afirmativo:** Sujeto + would + verbo infinitivo

I would eat chocolate “Yo comería chocolate”

- **Negativo:** Sujeto + would not (wouldn't) + V- infinitivo

I wouldn't eat chocolate (Yo no comería chocolate)

- **Interrogativo:** Would + sujeto + verbo infinitive?

Would you like chocolate? (¿Comerías tú chocolate?)

2. CONDICIONAL COMPUESTO

Corresponde al condicional compuesto en español

Ej: Yo habría leído el libro

I would have read the book

Él habría comido pan

He would have eaten bread

2.a. Estructura:

- **Afirmativo:**

Sujeto + Would + have + participio

Ej: He would have gone to the party (Él habría ido a la fiesta)

Inglés: Método Atenea

- **Negativo:**

Sujeto + Wouldn't + have + participio

Ej: He wouldn't have gone to the party (Él no habría ido a la fiesta)

- **Interrogativo**

Would + sujeto + have + participio?

Ej: Would you have gone to the party? (¿Habrías ido a la fiesta?)

Tema 10

Oraciones condicionales

Zero, primero, segundo, tercer y mixed condicional

“ En este tema lo más, más, más importante que debes saber es qué tiempos verbales se utilizan en cada tipo de condicional y en qué orden.

Atención al mixed, que lo podrían poner”

1. ZERO CONDICIONAL

Este tipo de condicional se usa en situaciones en las que si se cumple una condición, siempre se da un mismo resultado.

If + **Presente simple**

Presente simple

If you heat water, it boils (Si calientas agua, hierve)

2. PRIMER CONDICIONAL

Utilizamos el primer condicional (First Conditional) para hablar de acontecimientos del futuro que son probables en una situación determinada. Este tiempo verbal nos informa de qué ocurrirá (o que es probable que ocurra) en el futuro si antes sucede otra cosa

If + **present simple**

Futuro simple (will + infinitivo)

If you come, I will invite you

Si vienes, te invitaré

3. SEGUNDO CONDICIONAL

Es un tipo de condicional que se usa para situaciones que el hablante considera que es poco probable que sucedan en el futuro. (Pero fíjate en los verbos!!)

Inglés: Método Atenea

If + **past simple** **Condicional simple**

If you came I would invite you

Si vinieras, te invitaría

4. TERCER CONDICIONAL

Se usa para hablar de situaciones que no han tenido lugar realmente, se trata de hipótesis

If + **past perfect**

condicional compuesto

If + had + participio

Would have + participio

If you had invited me to the party I would have gone

Si tu me hubieras invitado a la fiesta yo habría ido

5. MIXED CONDITIONAL

Si necesitas nota en selectividad este tipo de Condicional tienes que saberlo sí o sí, podría caer

Hay un tipo de condicional que es mezcla de 2º y 3er condicional en ambos sentido, vamos a verlo:

En una oración condicional, existe la posibilidad de que las dos proposiciones que la componen se refieran a periodos o momentos distintos. El resultado es una oración de tipo condicional mixto ("mixed conditional"). Hay dos clases de oraciones condicionales mixtas.

5.a. Resultado actual de una condición situada en el pasado (Tipo 1 mixed conditional)

En este tipo de oración, el tiempo verbal de la proposición "if" es el "past perfect" y el verbo de la oración principal va en "condicional simple".

(Fíjate que es una mezcla entre 3er y 2º tipo de condicional)

Ejemplo:

If you had studied harder at school, you would have a better job now.

Si hubieras estudiado más duro en el colegio, tendrías un trabajo mejor ahora (Una condición del pasado tiene una consecuencia en el presente)

- **¿Cuándo se utiliza?**

Este primer tipo de mixed conditional se refieren a una condición irreal situada en el pasado y a su probable resultado en el presente. En estas oraciones condicionales mixtas, en la proposición del "if" se hace referencia al pasado, mientras que en la otra oración (oración principal) al presente.

5.b. Resultado en el pasado de una condición actual o en progreso (Tipo 2 mixed conditional)

En este segundo tipo de oración condicional mixta, el tiempo verbal de la proposición del "if" es el "pasado simple" y el de la oración principal es el "condicional perfecto". (mezcla de 2º y 3º tipo de condicional)

Ejemplo:

If I wasn't afraid of snakes , I would have picked it up.

Si no tuviera miedo a las serpientes, la habría cogido

- **¿Cuándo se utiliza?**

Se refieren a una situación irreal en el presente y a su resultado probable (aunque irreal) en el pasado. El tiempo al que se refiere en la oración del if es el presente, mientras que en la oración principal es el pasado. Por ejemplo, "If I wasn't afraid of snakes" (si no tuviera miedo a las serpientes), si no tuviera miedo en la actualidad a las serpientes, "I would have picked it up" (la hubiera cogido, en el pasado)

6. I WISH / IF ONLY

6.a. Wish

- A) Para expresar un deseo futuro, o presente

En español decimos por ejemplo:

- **Ojalá pudieras venir a mi fiesta.**

En inglés utilizamos la estructura:

Sujeto + wish + pronombre objeto + past simple (con significado futuro)

- **I wish you could come to my party.** (Ojalá pudieras venir a mi fiesta)

Nota: Aunque el verbo vaya en pasado, nota que expresa "futuro" o "presente".

Esto en realidad es bastante intuitivo ya que en el ejemplo anterior "vinieras" en español es un pretérito imperfecto subjuntivo

Inglés: Método Atenea

Más ejemplos:

- I wish I spoke German. Ojalá hablase alemán. Digo "spoke" pero, el significado es presente.
- I wish I had a bigger house. Ojalá tuviese una casa más grande. Digo "had" pero el significado es presente.

B) Para expresar deseos del pasado

Situaciones que ya no se pueden cambiar, decimos:

- **Ojalá hubieras podido venir.**

En inglés utilizamos la estructura del tercer condicional.

Sujeto + wish + pronombre objeto + past perfect.

- **I wish you had been able to come.**

6.b. If only

Y ¿Cuál es la diferencia entre I wish/ If only?

"If only" significa lo mismo que "I wish", pero es más enfático.

Además, una diferencia muy importante es que "if only" puede aparecer como una frase independiente sin nada más añadido.

Así, por ejemplo, "If only!...." Es cuando decimos "ojalá"...

En este caso no podemos utilizar "I wish".

Para deseos presentes la estructura de "If only" es la siguiente:

If + only + sujeto + verbo en pasado simple.

If only I were taller. (Ojalá fuera más alta).

Inglés: Método Atenea

Para deseos futuros la estructura de "if only" es la siguiente:

If + only + sujeto + would+ v. en infinitivo.

Fíjate en la diferencia entre I wish y If only para deseos futuros. Con I wish, deseos futuros ponemos el verbo en pasado simple, con if only el verbo va en condicional simple

Ejemplos:

If only they would stop making noise. Ojalá dejase de hacer ruido.

Nota: El verbo que sigue a "stop" va siempre terminado en -ing.

Para deseos pasados, la estructura de "if only" es:

If + only + sujeto + past perfect.

If only I had studied. Ojalá lo hubiese estudiado

Como ves, son los mismos tiempos verbales que se utiliza con "I wish..." cuando nos referimos al "presente" o "pasado", pero no cuando nos referimos al futuro.

En el futuro, con "If only" utilizamos "would" y con "I wish" el pasado.

- **Expresando una queja o arrepentimiento**

También con las estructuras "I wish" o "If only" podemos expresar una queja, o que estamos arrepentidos o que lamentamos algo.

Por ejemplo:

Queja/lamentación

Inglés: Método Atenea

I wish she hadn't come to my party. Ojalá ella no hubiese venido a mi fiesta.

If only she hadn't come to my party. .

Arrepentimiento

I wish I hadn't been so stupid. Ojalá yo no hubiera sido tan estúpido.

If only I hadn't been so stupid.

(Ojo con lo que viene a continuación, suele caer en los exámenes)

También es posible expresar una queja con "wish" y "would" generalmente sobre un hábito que no nos gusta

- I wish you wouldn't say those things all the time. Ojalá no dijese esas cosas todo el tiempo.

Tema 11

Passive voice

En Este tema vas a aprender el cambio de pasiva a activa (normal). Ten cuidado con la pasiva tipo 2. ¡Y el causativo!! (esto cae muchísimo en los exámenes). También la pasiva impersonal, sobre todo tipo 2

1. PASAR DE ACTIVA A PASIVA

Activa

Pasiva

CD.....

Sujeto “paciente”

Verbo voz activa.....

Verbo voz pasiva

Sujeto

Complemento Agente

Ejemplos:

1º Mary likes coffee

The coffee is liked by Mary

2º I want an ice-cream

An ice-cream is wanted by me (*realmente los pronombres objeto by me, by you, by him... no se suele poner, te lo pongo en esta frase porque estamos empezando. Si lo pones tampoco está mal*)

3º Somebody is reading a book

A book is being reading

1.a. Segundo tipo de pasiva

Fíjate en las siguientes frases como tienen un CD y CI. En inglés cuando esto ocurre, prevalece el CI sobre el directo cuando escribimos la

Inglés: Método Atenea

oración en pasiva (es decir, ponemos como sujeto el CI). También se podría poner como sujeto el CD, pero es aconsejable hacerlo con el CI

You gave Mary a coin

1. Mary was given a coin (by you) (te aconsejo que utilices esta)
2. A coin was given to Mary (by you)

I have given her a present

1. She has been given a present (by me) (mejor esta)
2. A present has been given to her (by me)

2. CAUSATIVO: HAVE SOMETHING DONE

El causativo se utiliza en inglés cuando: alguien hace algo por nosotros pero a la hora de expresarnos decimos que lo hemos hecho nosotros.

Por ejemplo, imagínate que vas a la peluquería y el peluquero te ha cortado el pelo. Solemos decir: “Me he cortado el pelo”, en vez de: “El peluquero me ha cortado el pelo” y para esto se utiliza el “Causativo”

Por ejemplo:

The hairdresser cut my hair yesterday (El peluquero me cortó el pelo ayer)

I had my hair cut yesterday (Me corté el pelo ayer)

2.a. ¿Y cómo se hace el “have something done” o “get something done”?

- (1) En primer lugar colocaremos el sujeto de la nueva frase,
- (2) En segundo lugar tenemos que mirar el tiempo verbal en el que va el primero de los verbos de la frase original y poner el have en el mismo tiempo verbal.
- (3) Después pondremos el “Something”(en este caso el pelo)
- (4) Por último el verbo principal en participio.

3. VOZ PASIVA IMPERSONAL.

Hay dos tipos de oraciones pasivas impersonales

3.a. “Forma fácil”

Vamos a verlo con un ejemplo:

- Activa: People say that Mary is very nice
- Pasiva impersonal: It is said that Mary is very nice

Como verás esta forma de pasiva impersonal es realmente fácil, solo hay que cambiar el sujeto de la oración introductoria por “It is said”

A continuación vamos a ver un 2º tipo de pasiva impersonal que es un poquito más difícil. ¿Tienes que saberla? Si ¿Por qué? Pues porque te puede caer en las preguntas de rewrite, pasar de pasiva a activa, etc

Vamos a verla:

3.b. Pasiva tipo 2

Es posible transformar oraciones en estilo indirecto (del tipo por ejemplo: Mary said that...; People said that...) en oraciones pasivas. Normalmente suelen ir introducidas por verbos como por ejemplo say (decir), think (pensar, creer), know (saber) etc.

Ejemplo:

Mike says (that) Susan is at home now
(Mike dice que Susan está en casa ahora).

Para pasar a voz pasiva impersonal la frase anterior, hemos de seguir estos pasos:

- **1. El sujeto de la oración activa** introducida por that pasa a ser el nuevo sujeto de la voz pasiva impersonal (SUSAN)
- **2. El verbo activo** que va antes de that (SAYS) adopta forma pasiva (IS SAID). La forma pasiva DEL VERBO se hace normal.
- **3. El verbo de la oración que le sigue** a that (is) es el que viene a continuación, pero adoptando la forma de infinitivo con 'to' (to be).

El resultado es el siguiente:

Susan/ is said / to be at home now (“Se dice que Susan está en casa ahora”).

Inglés: Método Atenea

La frase resultante recibe el nombre de pasiva impersonal porque ahora no se sabe quién lo ha dicho, es decir, si bien Mike dijo esta frase en el pasado, en este momento su nombre desaparece.

IMPORTANTE: Los infinitivos con 'to' pueden variar en función del tiempo en que aparezca **el verbo que viene después de THAT**. Veamos los casos más frecuentes:

- [1.º] Si el verbo que aparece después de THAT está en presente simple o cualquier tipo de futuro (o de condicional con WOULD), utilizaremos un infinitivo con 'to'.

ACTIVA: Mike says (that) Susan is at home now

PASIVA: Susan is said to be at home now

- [2.º] Si el verbo que aparece después de THAT aparece en pasado simple present perfect, past perfect, usaremos un infinitivo de perfecto (TO HAVE + PARTICIPIO DE PASADO).

ACTIVA: Mike says (that) Susan was at home at that moment

PASIVA: Susan is said to have been at home at that moment.

- [3.º] Si aparece en presente continuo, el infinitivo será continuo (TO BE + GERUNDIO).

ACTIVA: Mike says (that) Susan is staying at home now

PASIVA: Susan is said to be staying at home.

- [4.º] Y si apareciera en pasado continuo, el infinitivo será de perfecto continuo (TO HAVE BEEN + GERUNDIO). Este caso es poco frecuente.

Inglés: Método Atenea

ACTIVA: Mike says (that) Susan was staying at home.

PASIVA: Susan is said to have been staying at home.

NOTA: NUNCA se usa el complemento agente (BY ...) en este tipo de pasivas.

Tema 12

Verbos modales

Un consejo MUY IMPORTANTE. Los modales suelen ser el talón de Aquiles de muchos estudiantes. Un truco para no tener problemas es estudiarte los significados de cada verbo. Parece una tontería, pero muchos os centráis en los usos y no en lo que significa cada uno. Antes de nada aprende eso, ya verás como todo lo demás te resultará más fácil

1. MODALES

Los verbos modales son un pequeño grupo de verbos que expresan el punto de vista del hablante, tienen una serie de características en común y se comportan de diferente manera que los verbos “normales” o “léxicos”.

1.a. Modals of ability • can / could / be able to

Can se usa para expresar “**capacidad**” (se traduce como “poder” o “saber hacer algo”) en el presente.

Danny can ride a horse (Danny sabe montar a caballo).

Ann can play the guitar. (Ann sabe tocar la guitarra)

Could es el pasado de Can. Se traduce como “podía” o “sabía hacer algo”.

When he was a child, he could speak french (Cuando era pequeño, sabía hablar francés).

It was raining so hard that I couldn't see anything. (Estaba lloviendo tanto que no podía ver nada)

Be able to: Can para presente, could para pasado y para los demás tiempos verbales, cuando tengamos que poner el can en infinitivo o participio utilizaremos “be able to” o “been able to”

In the future, I will be able to ride a horse

Inglés: Método Atenea

Today I have been able to listen to the radio.

1.b. Modals of advice, necessity and obligation • must / have to / needn't / should / ought to

Must: deber. Have to: tener que. Need: necesitar. Needn't: no es necesario. Should y ought to: Deberías

1.c. Must y have to

Se usan para expresar obligación.

I know I must study because I have an exam tomorrow. (obligación autoimpuesta)

You have to wear uniform if you go to that school (obligación que viene de fuera)

¿Y cuál es la diferencia entre los dos?

En el caso de **must**, la obligación es “autoimpuesta” mientras que con **have to**, la obligación viene de fuera.

Ojo! Recuerda que have to es un semi-modal y puede conjugarse. (I **don't have to**, por ejemplo)

1.d. Prohibición

Mustn't se usa para expresar prohibición.

Students **mustn't** use mobiles in class.

Ojo! **Don't have to** no se puede usar para expresar prohibición.

Inglés: Método Atenea

1.e. Ausencia de obligación

Needn't y don't have to se usan para expresar ausencia de obligación (no es necesario).

Friday's a holiday – I don't have to work.

You needn't pay me now – tomorrow's fine.

1.f. Consejos o para dar una opinión

Should y ought to los usamos para dar consejos o expresar nuestras opiniones.

You know, I think you shouldn't eat so many sweets.

People ought to drive more carefully.

1.g. Modals of possibility and certainty • must / could / may / might / can't

Must y can't se usan para expresar deducciones lógicas.

Must se usa cuando estamos seguros de que algo es verdad.

Mary is still crying – she must have a problem. Ejemplo: Mary está todavía llorando, debe tener un problema (deducimos que está llorando porque tienen un problema)

It must be quite late, because it's getting dark.

Can't se usa cuando estamos **seguros** de que **algo es imposible**.

That can't be true, I saw her with my own eyes. No puede ser verdad, la vi con mis propios ojos. (Estamos seguros de que es imposible)

Come on! You can't be serious. You're joking.

Inglés: Método Atenea

1.h. Posibilidad

Could, may y might se usan para expresar “posibilidad” (puede que) en el presente o en el futuro.

She could be at home. (perhaps a 50% chance) Could se utiliza como posibilidad cuando es una posibilidad alta

Ana might be at home too. (posibilidad más pequeña)

It may rain today (no se sabe).

A continuación empezamos con los modales perfectos, en este caso presta mucha atención a lo que significa cada uno, verás como te resultará más fácil de entender

1.i. Modals + perfect infinitives

Algunos verbos modales se usan con have + participio pasado para dar opiniones sobre hechos pasados

You should have been here an hour ago. (Deberías haber estado aquí hace una hora)

She could have married anybody . (Se podría haber casado con cualquiera)

That was stupid! You could have broken your leg! (Eso fue estúpido. Podrías haberte roto la pierna)

1.j. Must have + participio pasado (debe haber...)

Se usa para expresar una certeza positiva o una conclusión lógica acerca del pasado.

Inglés: Método Atenea

Jesús must have felt dissappointed when his team didn't win. (Jesús **debe haberse sentido** decepcionado cuando su equipo no ganó)

Where's Jesús? I don't know. He must have gone home

1.k. Can't have + participio pasado

Se usa para expresar que un hecho pasado nos parece prácticamente imposible.

Where's Lucy? She can't have gone out – the door's locked. (¿Dónde está Lucy? Ella **no puede haber salido**. Las puerta está cerrada)

She can't have passed the exam! She didn't study at all!!

1.l. Might / may / could have + participio pasado

Se usan para expresar posibilidad en el pasado. • ¡Ojo con la traducción al español!

They could have gone to the cinema. • **Puede que se hayan ido** al cine.

She may not have arrived yet. • **Puede que no haya llegado** todavía.

She might not have read your e-mail. • **Puede que no haya leído** tu correo.

• Nota. Recuerda que la posibilidad con might es más remota

1.m. Could have + participio pasado

Se usa también para sugerir que una acción podría haber sucedido en el pasado, aunque ya es imposible que suceda.

You could have helped me! Why didn't you? (**Podrías haberme ayudado** ¿Por qué no lo hiciste?)

Inglés: Método Atenea

You could have told me about last night concert, you know I love Coldplay!

1.n. Should have + participio pasado

Se usa para decir que algo debería haber sucedido en el pasado, pero no sucedió.

You should have been here an hour ago. Why are you so late? (**Deberías haber estado** aquí hace una hora. ¿Por qué llegas tan tarde?)

I failed my last exam. I should have studied more.

1.ñ. Shouldn't have + participio pasado

Se usa para expresar arrepentimiento o crítica respecto a acciones pasadas.

You shouldn't have lied to your dad! (**No deberías haber mentido** a tu padre)

I shouldn't have stayed out so late last night.

Tema 13

Preposiciones

Primero tendrás que saber el significado de las preposiciones y luego las excepciones

1. TIPOS DE PREPOSICIONES EN INGLÉS

Existen cinco tipos de preposiciones en inglés principales: de tiempo, lugar, movimiento, ubicación y algunas muy ligadas al contexto

1.a. Preposiciones de lugar

Como su nombre lo indica, las preposiciones de lugar manifiestan el origen, destino o ubicación de algo o alguien. Conócelas en la siguiente tabla:

i1*

Preposición	Traducción	Ejemplo	Traducción
Above	Encima de, sobre, arriba	His book is above his computer	Su libro está encima de su ordenador
Across	A lo ancho de, a través de, al otro lado de	Clouds sail across the sky	Hay nubes por todo el cielo
Along	A lo largo de	We cry along to all the concert	Nosotros lloramos a lo largo de todo el concierto
Around	Alrededor de, cerca de, por	The dog is running around the tree	El perro está corriendo alrededor del árbol

Inglés: Método Atenea

Against	Contra, en contra de	The plant is against the wall	La planta está contra la pared
At	En	We will see you at my house	Te vemos en mi casa
Behind	Detrás, detrás de	Your son is behind the billboard	Tu hijo está detrás del anuncio
Beside	Junto a	My headphones are beside your book	Mis audífonos están junto a tu libro
Below	Debajo de	The temperature is below zero	La temperatura es de menos cero
Beneath	Bajo, debajo de	We buried my cat deep beneath my garden	Enterramos a mi gato en lo más profundo de mi jardín
Between	Entre	My car is between the tree and the rock	Mi coche está entre el árbol y la roca
Close to	Cerca de	Cuernavaca is close to Tepoztlán	Cuernavaca está cerca de Tepoztlán

Inglés: Método Atenea

In	En, dentro de	The party is in the museum	La fiesta es dentro del museo
In front of	Enfrente de	They open a new cinema in front of the old one	Abrieron un nuevo cine enfrente del viejo
Inside	Dentro, en	Your kid has something inside her mouth	Tu hija tiene algo dentro de su boca
Near	Cerca de	I will see you near the bus station	Te veo cerca de la estación de autobuses
On	Sobre, en, encima de	How can you sleep on the floor?	¿Cómo puedes dormir en el suelo?
Opposite	Enfrente de, frente a	The hospital is opposite the football stadium	El hospital está frente al estadio de futbol
Outside	Afuera, fuera, fuera de	She is outside the drugstore	Ella está fuera de la farmacia
Over	Encima de, sobre	His car ran over a traffic signal	Su coche pasó sobre una señal de tráfico

Inglés: Método Atenea

Under	Debajo de, bajo	The stray cats live under the bridge	Los gatos callejeros viven bajo del Puente
Underneath	Bajo, debajo de	The living room is right underneath my parent's room	La sala está justo debajo de la habitación de mis padres
Upon	Sobre, en, encima de	We will build a school upon that mountain	Vamos a construir una escuela sobre esa montaña

1.b. Preposiciones de tiempo

Estas indican la ubicación temporal de algo o alguien. Las más comunes son estas:

Preposiciones de tiempo	Traducción	Ejemplo	Traducción
-------------------------	------------	---------	------------

About	Alrededor de, aproximadamente	She is about to arrive	Ella está a punto de llegar
-------	-------------------------------	------------------------	-----------------------------

Inglés: Método Atenea

After	Después	We will eat after the Super Bowl	Vamos a comer después del Super Bowl
Around	Alrededor de, aproximadamente	The movie is around to finish in five minutes	La película va a terminar en cinco minutos
Before	Antes de	I didn't study before the exam	No estudié antes del examen
Beyond	Más allá de	I have work beyond next Friday	Tengo trabajo más allá del viernes
By	Por (sobre)	By 5 PM, I will launch my new webpage	Sobre las 5 PM, voy a lanzar mi nueva página de internet

Inglés: Método Atenea

During	Durante	During the night, she study Medicine	Durante la noche, ella estudia Medicina
For	Durante, por	My mom worked for 50 years in that market	Mi mamá trabajó durante 50 años en ese mercado
Past	Pasado	In the past, I was very shy	En el pasado, yo era muy tímida
Since	Desde	I go to that restaurant since 1990	Voy a ese restaurante desde 1990
Throughout	Durante todo	I will be studying English throughout all next year	Voy a estar estudiando inglés durante todo el próximo año

Inglés: Método Atenea

Until	Hasta	My girlfriend sings from 10 PM to 3 AM in that bar	Mi novia canta de 10 PM a 3 AM en ese bar
-------	-------	---	--

1.c. Preposiciones de movimiento

Son las que señalan que un objeto o sujeto está en movimiento. A diferencia de las preposiciones de lugar y de tiempo, se concentran en el traslado:

Preposiciones de movimiento	Traducción	Ejemplo	Traducción
Across	A través de	The duck walked across the road and nearly got hit by a car	El pato cruzó el camino y casi es arrollado por un carro
Along	A lo largo de	We ran along the beach in the morning	Corrimos a lo largo de la playa por la mañana

Inglés: Método Atenea

Around	Alrededor de	A big rock was on the floor, so he had to walk around	Una gran roca estaba en el suelo, entonces él tuvo que caminar alrededor
Away from	Fuera de, lejos de	The cat ran away from the dog and escaped	El gato corrió lejos del perro y escape
Down	Hacia abajo	He climbed down the ladder to the bottom of the basement	Él bajó la escalera hacia el fondo del sótano
From	Desde	We flew from Monterrey to New York	Nosotros volamos de Monterrey a Nueva York
Into	Hacia dentro	She got into the house and closed the door	Ella entró en la casa y cerró la puerta

Inglés: Método Atenea

Off	Fuera de	Please, take your thing off my room	Por favor, saca tus cosas de mi habitación
Onto	Sobre	Move the plant onto the table	Mueve la planta sobre la mesa
Out of	Hacia fuera	Take the cake out of the oven!	¡Saca el pastel del horno!
Over	Por encima de	The cat jumped over the fence	El gato saltó sobre la cerca
Past	Más allá de, por	We could see the actors in the recording as we walked past the park	Pudimos ver a los actores en la grabación cuando caminamos por el parquet

Inglés: Método Atenea

To	A, hacia	Does this bus go to Merida?	¿Este autobús va a Mérida?
Towards	Hacia	He didn't recognize the person who was coming towards him	Él no pudo reconocer a la persona que iba hacia él
Under	Debajo de	Submarines can travel under the water	Los submarinos pueden viajar debajo del agua
Up	Hacia arriba	The kids ran up the hill	Los niños corrieron a lo alto de la colina

1.d. Preposiciones de ubicación

Se trata de las tres preposiciones clásicas para expresar la ubicación de algo o de alguien:

Inglés: Método Atenea

Preposiciones de ubicación en inglés	Cuándo usarla	Ejemplo	Traducción
In	Se usa para ubicar en un área	They live in Guadalajara	Ellos viven en Guadalajara
At	Se usa para ubicar en punto específico	I'll see you at the school	Te veo en la escuela
On	Se usa para ubicar en una superficie	There is a lot of garbage on the floor	Hay mucha basura en el suelo

1.e. Otras preposiciones

Algunas preposiciones suelen usarse en contextos muy específicos tales como las siguientes:

Inglés: Método Atenea

Preposición	Uso	Ejemplo	Traducción
Ago	Se usa para tiempos específicos en el pasado	Ten minutes ago	Hace diez minutos
Circa	Se usa para dar fechas aproximadas	He was born circa 150 BC	Él nació hacia 150 a.C.
Per	Se usa para expresar el costo o cantidad de algo dividido entre otra unidad	60 miles per hour	60 millas por hora

1.f. Preposiciones después de verbos y adjetivos

Algunas preposiciones siempre deben acompañar un verbo o adjetivo específico.

Inglés: Método Atenea

Preposición	Acompaña verbos como:	Acompaña adjetivos como:	Ejemplo	Traducción
About	Worry, complain, read	Happy, sorry	She worries about the future	Ella se preocupa del futuro
At	Arrive (a un espacio o evento), smile, look	Employed, good	The dog is looking at the bird	El perro está mirando al pájaro
From	Differ, suffer	Different	They suffer from schizophrenia	Ellos sufren de esquizofrenia
For	Account, allow, search	Good, grateful, sorry	They are searching for the missing wallet	Ellos están buscando una cartera perdida
In	Occur, result, succeed	Disappointed, interested	I am going to succeed in finish the marathon	Voy a tener éxito en terminar el maratón

Inglés: Método Atenea

Of	Approve, consist, smell	Aware, capable, characteris tic, composed	The grass smell of rain	El pasto huele a lluvia
To	Belong, contribute, lead, refer	Grateful, opposed, similar	That toy belong to your brother	Ese juguete pertenece a tu hermano
With	(dis)agree, argue, deal	Disappoint ed, familiar, happy	They argue with their parents	Ellos discutieron con sus papas

1.g. Aspectos BÁSICOS sobre las preposiciones on, in, at que tienes que dominar

- **“ON”**

Significa “en” “sobre algo”

También utilizamos “on” para:

un día determinado: Ej: On Saturday, On 4th April...

Cuando algo esta colgado en la pared, en una puerta... Ej: The mirror is on the wall.

“On the right”, “On the left”

Inglés: Método Atenea

Para decir que algo está en la parte más alta: on the top, on the hill

- **“IN”**

Significa “en”: dentro de una habitación....

Además se utiliza con:

Los años: in 1978

Meses: In January

Estaciones del año: In summer

- **“AT”**

Significa “en”, se utiliza para indicar que estamos en un sitio pero no dentro de ese sitio. Ej: He is waiting at the door

También se utiliza:

A las cinco: At five o'clock

At the weekends

At the end

At home

At parties

At night (con el resto de las partes del día utilizamos “in”, in the morning)

Tema 14
Reported Speech

1. ESTILO DIRECTO E INDIRECTO

- Estilo directo: Reproducimos la frase tal cual se dijo

Mary said: "I like my house" (Mary dijo: me gusta mi casa)

- Estilo indirecto:

Mary said (that) she liked her house (Mary dijo que le gustaba su casa)

1.a. ¿Qué cambios hay que hacer de estilo directo a indirecto?

Presente simple.....pasa a.....	Pasado simple
Presente continuo.....	Pasado continuo
Present perfect.....	Past perfect
Futuro.....	Condicional
Pasado simple.....	Past perfect o pasado s.
Past perfect.....	Past perfect
Condicional.....	Condicional
Now.....	At that moment o then
Today.....	That day
Tomorrow.....	The following day
Yesterday.....	The day before
Here.....	There
This.....	That

Ejemplos

Mary said: "Susan has gone to Madrid"

Mary said (that) Susan had gone to Madrid

Peter said: "My father works in a shop"

Peter said (that) his father worked in a shop

1.b. Reported Speech para preguntas:

Dos tipos: con partícula interrogativa (When, why, where...) y sin partícula interrogativa

- **Preguntas con partículas interrogativas**

Mary asked me: "What is your name?"

Mary asked me What my name was

Tiene los mismos cambios que en frases afirmativas (pronombres, verbos...) pero ATENCIÓN: al escribir la frase en reported speech hay que ponerla con **estructura afirmativa**, con la **partícula interrogativa delante**.
(Y no lleva *if*!! No te confundas)

Inglés: Método Atenea

Ejemplos

I asked Peter: "Where do you live?"

I asked Peter **Where he lived**

I asked Susan: "When do you come from Paris?"

I asked Susan **When She came from Paris**

- **Preguntas sin partículas interrogativas**

Mary asked me: Do you like coffee?

Mary asked me **if I liked coffee**

Tiene los mismos cambios que en afirmativo. Al cambiar a Reported Speech la estructura cambia a afirmativa **precedida por "if"**.

Ejemplos

Susan asked them: Do you live in Málaga?

Susan asked them **If they lived in Málaga**

My father asked me: Have you passed your exam?

My father asked me **if I had passed my exam**

1.c. Reported speech imperativo

Cambios en el Reported speech imperativo

- Pronombres: cambian igual que en el tipo enunciativo
- Verbos

Directo

Don't + Verbo.....

Afirmativo.....

Indirecto

Not to.+ verbo

To + verbo

Importante: Cuando lo vayas a poner en estilo indirecto negativo muchas veces nos surge la duda de si es Not to o to not, acuérdate de que en inglés el "to" siempre va delante del verbo, o sea, SIEMPRE es not to

Ejemplos

Susan said: Come on! -----→Susan said to Come on

Susan said: Don't worry-----→Susan told me not to worry

Inglés: Método Atenea

1.d. Más cosas importantes que hay que saber en el reported speech:

Muchas veces en la oración en estilo directo el verbo introductorio es say y al pasar a estilo indirecto hay que cambiarlo. ¿Por qué verbos debemos cambiarlos?.

- **AFIRMACIONES** Admit, announce, answer, apologise, think, know, realise
- **PREGUNTAS** Enquire, request, want to know, wonder
- **ÓRDENES** Demand, order, shout, warn
- **SÚPLICAS** Beg
- **OFRECIMIENTOS** Offer
- **SUGERENCIAS** Advise, invite, recommend, suggest

Admit: Admitir

Announce: anunciar

Answer: contestar

Apologise: disculpar

Think: pensar

Know: saber

Realise: darse cuenta

Enquire: Indagar

Request: solicitar

Want to know: querer saber

Wonder: preguntarse

Inglés: Método Atenea

Demand: Exigir

Ordenar: ordenar

Shout: gritar

Warn: advertir

Beg: rogar

Offer: Ofrecer

Advise: Aconsejar

Invite: invitar

Recommend: recomendar

Suggest: sugerir

De todos estos verbos que hemos visto, hay algunos que tienes una forma especial y hay que saberlo porque CAE:

Apologize + for + ing "I'm sorry. I'm late" He apologized for being late

Invite + (somebody) + to + inf. "Do you like a coffee?" He invited me to drink a coffee

Advise + (somebody) + to + inf. "You should go to the doctor" He advised me to go to the doctor

Offer + to + inf "I'll open it for you" He offered to open it for me

Suggest + V- ing: He suggested doing it ---→ Éste es más común y ¡cae mucho!

Tema 15

Relative clauses

1. RELATIVE CLAUSES

Veamos un ejemplo:

The woman who lives next door is a doctor

Las “relative clauses” pueden empezar por los relativos: that, who, which, when, where, whose, why, whome

- **That:** referido tanto a personas como a cosas y animales. Ten cuidado con “that” porque sólo se puede utilizar en las defining (sin comas)
- **Who:** referido a personas
- **Which:** referido a cosas y animales
- **When:** referido a tiempo
- **Where:** referido a un lugar
- **Whose:** indica posesión “cuyo”
- **Whom:** Este es un relativo un poco especial que no es de uso obligatorio, por eso lo vamos a ver de forma particular.

1.a. Diferencia entre *who* y *whom* "2*

“Who” debería usarse cuando es el sujeto de la oración; y “whom” debería usarse cuando es el objeto o se coloca detrás de una preposición.

Compara:

• Alan was playing the guitar. > Who was playing the guitar? He was playing the guitar. /

Alan estaba tocando la guitarra. > ¿Quién estaba tocando la guitarra? Él estaba tocando la guitarra.

• I saw Ivan at the party. > Whom did you see at the party? I saw him at the party. / Vi a Iván en la fiesta. > ¿A quién viste en la fiesta? Lo vi en la fiesta.

Como puedes ver en estos ejemplos, la regla es: si puedes responder la pregunta usando “he”, entonces es correcto usar “who” en la oración interrogativa. Si usas “him”, entonces utiliza “whom”.

• The policeman was talking to the man. > To whom was the policeman talking? / El policía estaba hablando con el hombre. > ¿Con quién estaba hablando el policía?

• The man who was carrying the bags is Mary’s brother. / El hombre que estaba llevando las bolsas es el hermano de Mary.

• The girl whom I saw at the party is my friend’s ex-girlfriend. / La muchacha a quien vi en la fiesta es la amiga de mi ex-novia.

Inglés: Método Atenea

- The girl to whom the ugly man was talking is Jim's daughter. / La muchacha a quién estaba hablando el hombre feo es la hija de Jim.

En estas oraciones "who" es el sujeto de la oración y "whom" es el objeto. **"Whom" también se usa detrás de las preposiciones.**

Mientras que "whom" sólo se puede usar como objeto o después de una preposición, "who" puede tener la función de sujeto y objeto.

En la actualidad "whom" no se usa frecuentemente en el inglés conversacional, aunque se usa al escribir y en el lenguaje formal.

1.b. Tipos de relative clauses

Hay dos tipos de relative clauses:

- **Defining y non defining.**

Defining: la frase de relativo **no** va entre **comas** y es posible quitar el relativo (cuando ya existe un sujeto). La oración de relativo en este caso es necesaria para que la oración final tenga sentido

Non Defining: la frase va entre comas, los relativos no pueden quitarse. La oración que va entre comas es una explicación que no es necesaria para que la oración compuesta tenga sentido

Tema 16

Conectores

1. CONECTORES ⁱⁱⁱ

And, because, but: y, porque, pero

Also: este conector significa "también o además", y podemos usarlo en dos posiciones distintas.

La primera, siempre al comienzo de la frase y con una coma:

Ejemplo: I have finished my english class. Also, I have started a cooking course

El segundo uso es delante del verbo principal de la oración.

Ejemplo: I have finished my english class and I have also started a cooking course

Moreover / furthermore: los dos significan "además o también" y se usan con una coma y al inicio de la oración. Son bastante formales.

Ejemplo: I have slept a lot. Furthermore, I have rested a lot

As well as: significa "así como, también" y se utiliza para relacionar dos sustantivos, por lo general.

Ejemplo: I talked about linking words as well as verbs in my book.

As well: Significa "también" y siempre va al final de la oración:

Ejemplo: We had such a good time together. Sometimes we had some fights as well.

Too: significa "también" y SIEMPRE va al final de la frase

Ejemplo: I like this too

Inglés: Método Atenea

However: Significa "Sin embargo" y se coloca al principio de la frase seguido de una coma

While/whereas: Significan "mientras que" y van situados entre dos frases para mostrar contraste.

*Hasta ahora el significado que conocemos de while es "mientras", este uso es de un nivel B2, y está muy bien utilizarlo como tal.

Ejemplo: I study French while/whereas my boyfriend studies German

Although / though: Muy utilizados. Ambos significan "aunque" y pueden utilizarse al principio de la oración o entre dos oraciones distintas, NO LLEVA COMA:

Ejemplo: Although I was bored, I went to see my brother | I went to see my brother though I was bored

Importante: no confundir con thought (pasado de think).

Uso especial de But: Ya sabes que but significa "pero", pero hay un uso distinto de nivel B2 que es con significado de "si no".

Ejemplo: The girl doesn't speak English, but French – Fíjate que suele utilizarse en mitad de una oración, precedido normalmente por una coma (no te olvides del detalle de las comas, es fundamental)

In spite of / despite: ambos se utilizan para contrastar dos ideas, diferentes y contrarias. Significan "a pesar de". Estos conectores van **seguidos de un sustantivo o de un gerundio** –ing; y nunca van seguidos de una oración.

Inglés: Método Atenea

Ejemplo:

Despite the rain, we played basket

Conectores nivel C1

Even so: Significa "aun así". Ejemplo: I don't like running even so I run every Saturday

Even though: aunque

Because of: "a causa de" Ejemplo: Because of that I don't go to the party

Perhaps: "Quizás"

Possibly: posiblemente

At first sight: "A primera vista"

Actually: En realidad

In fact: de hecho

In my opinion, in my view

I think that

It's true that

Personally

To be honest

To tell the true

In other words

In short: "en resumen"

Above all: sobre todo.

All in all: en general.

At least: al menos.

Basically

Especially

Essentially

In general

In particular

More or less: más o menos.

Tema 17

Diferencia entre like y as

1. LIKE Y AS

Los dos significan lo mismo "como" pero el uso es diferente

Vamos a ver ejemplos:

As your father, I'll help you as much as I can.

Como tu padre, te ayudaré tanto como pueda (La persona que habla es tu padre)

I'll help you as much as I can, like your father.

Te ayudaré tanto como pueda, como tu padre (sería algo así como igual que tu padre) (La persona que habla no es tu padre, pero hace la comparación).

1.a. Más usos de like

Comparaciones entre dos cosas

Se usa mucho en expresiones como **look like** para comparar el aspecto de dos cosas.

LIKE = parecido a (pero no igual)

She looks like her mother. = Ella se parece a su madre.

You look like you're having a bad day. = Parece que estás pasando un mal día.

Pedro is a lot like Susan. = Pedro es muy parecido a Susan.

En estas frases, like se usa para comparar dos cosas que no son iguales.

1.b. Más usos AS

AS = que desarrolla la función de.

Se usa “as” para hablar de trabajos, roles, y las funciones de cosas.

He’s working as a shop assistant while he finishes his degree. = Está trabajando de dependiente mientras termina la carrera.

They’re using the extra bedroom as an office. = Están usando la habitación extra como oficina. (no es una oficina, pero hace la función de oficina)

En este caso “as” se utiliza para expresar que algo tiene una función distinta a lo que realmente es: Él es estudiante pero trabaja “como” dependiente. La habitación extra en estos momentos funciona como oficina (pero no lo es)

- **As tiene otras funciones:**

As I had some free time, I went to see the film. = Como tenía tiempo libre, me fui a ver la película. **(As explicativo.)**

Just do as I tell you. = Haz simplemente como te digo. **(As como conjunción.)**

He isn’t as tall as I am. **(Comparativo de igualdad)**

Tema 18

Much, many, little, few, a lot of

Para los que os examináis de selectividad, tened en cuenta que estas son preguntas que suelen poner en la pregunta de elegir, también en la de mistakes. Así que repásalo bien

1. ¿CUÁNDO SE USA “MUCH”?

Se utiliza “much” con **sustantivos incontables** para indicar mucha cantidad. Se usa en oraciones negativas y preguntas.

- I don't have much time now. No tengo mucho tiempo ahora.
- Is there much water in the bottle? ¿Hay mucha agua en la botella?

► OJO: No es común usar “much” en oraciones afirmativas, (aunque se puede utilizar) En su lugar se emplea “a lot of”.

There is much pollution in most cities.

There is A LOT OF pollution in most cities.

2. ¿CUÁNDO SE USA “MANY”?

Se utiliza “many” con **sustantivos contables** para indicar mucha cantidad.

- There aren't many pictures on the wall. No hay muchos cuadros en la pared.
- Are there many chairs in the room? ¿Hay muchas sillas en la habitación?

3. ¿CUÁNDO SE USA “A LOT OF”?

“A lot of” se usa con ambos, **sustantivos contables e incontables** para indicar mucha cantidad.

Inglés: Método Atenea

La diferencia con “much” y “many” es que “a lot of” se utiliza casi siempre en oraciones afirmativas.

- There are a lot of pictures on the wall. Hay muchos cuadros en la pared.
- I have a lot of homework. Tengo mucha tarea.

4. ¿CUÁNDO SE USA “(A) FEW”?

“A few” y “few” se usan con **sustantivos contables en plural** para indicar **poca cantidad**. La diferencia entre ambas expresiones es que **“a few”** (unos pocos/unas pocas) implica que la **cantidad es pequeña, pero suficiente**, es decir, es una idea positiva. Sin embargo, **“few”** (pocos/pocas) indica que la **cantidad es pequeña e insuficiente**, por lo que implica una observación negativa.

- I have a few friends. Tengo unos pocos amigos. (son suficientes)
- There are few books in the library. Hay pocos libros en la biblioteca. (son insuficientes)

5. ¿CUÁNDO SE USA “(A) LITTLE”?

“A little” y “little” se usan con **sustantivos incontables** para indicar poca cantidad. Al igual que en el caso anterior, la diferencia entre ambas expresiones es que **“a little”** (un poco, poca) implica que la **cantidad es pequeña, pero suficiente**, es decir, es una idea positiva,

Inglés: Método Atenea

mientras que **“little”** (poco/poca) indica que la **cantidad** es **pequeña e insuficiente**, por lo que implica una idea negativa.

- I have a little free time today. Hoy tengo un poco de tiempo libre. (es suficiente)
- We have little money . Tenemos poco dinero. (es insuficiente)

Tema 19

Had better

1. HAD BETTER

Su traducción es la misma que “should” (Debería)

Ejemplos

- **Afirmativo**

I have to meet Ann in ten minutes. I'd better go now or I'll be late (Tengo que ver a Ann en diez minutos. Debería ir ahora o llegaré tarde)

- **Negativo**

I had better not

Ejemplo:

You don't look very well. You'd better not go to work today

1.a. Diferencia entre should y had better

El significado es similar pero “had better” sólo se utiliza para algo en particular, no en general. Además, “had better” (deberías), hay siempre un problema o un peligro si no haces lo aconsejado

IMPORTANTE: “Had better” como tal es una estructura en pasado pero realmente su uso NO ES PARA EL PASADO, es para el presente o futuro.

Ej: I'd better go to the bank now/ tomorrow

Tema 20

Prefer y would rather

1. PREFER.

Para hablar de preferencias en general, usamos el verbo **“prefer”** seguido de verbo acabado en **-ing o de infinitivo** (indistintamente).

Ejemplo

I prefer speaking french = I prefer to speak french (prefiero comprar por internet)

- También podemos indicar que preferimos una cosa a otra con la siguiente estructura:

Sujeto + prefer + sustantivo + to + sustantivo

I prefer tea to coffe (prefiero el té al café)

- Para decir que preferimos hacer una cosa a hacer otra podemos usar las siguientes estructuras:

Sujeto + prefer + verbo acabado en -ing + TO + verbo acabado en -ing

I prefer going to the cinema to staying at home. (prefiero ir al cine a quedarme en casa)

2. WOULD RATHER.

Significa prefiero o preferiría y **va seguido de infinitivo sin to** (bare infinitive).

Inglés: Método Atenea

Shall we go shopping? I would rather go to the cinema. (¿Vamos de compras? Prefiero /preferiría ir al cine)

Forma abreviada: I'd rather go out (prefiero / preferiría salir)

Para decir que **preferimos hacer una cosa a hacer otra** usamos la siguiente estructura:

Sujeto + would rather + infinitivo sin to + THAN + infinitivo sin to

She would rather go out than stay at home. (ella prefiere/ preferiría salir a quedarse en casa)

3. WOULD PREFER.

También significa prefiero o preferiría y **va seguido de infinitivo con to**. Es más formal que would rather.

Shall we go shopping? I would prefer to go to the cinema. (¿Vamos de compras? Prefiero/ preferiría ir al cine)

Forma abreviada: I'd prefer to go out (prefiero / preferiría salir)

Para decir que preferimos hacer una cosa a hacer otra usamos la siguiente estructura:

Sujeto + would prefer + infinitivo con to + RATHER THAN + infinitivo sin to

They would prefer to travel to London rather than go to Paris. (ellos prefieren / preferirían viajar a Londres que ir a Paris)

¡Cuidado!

Después de than o rather than siempre va un infinitivo sin to (bare infinitive)

Ejemplo:

Prefiero viajar en tren a conducir

I prefer to travel by train rather than drive.

I would rather travel by train than drive.

I would prefer to travel by train rather than drive.

Tema 21

Neither, nor, so

1. NEITHER, NOR, SO

¿Cuándo utilizamos estas expresiones?

- **Neither, so:**

Tanto “So do I” como “Neither do I” significan básicamente “Y yo también”, “ni yo tampoco”.

Neither do I: ni yo tampoco

So do I: y yo también

- **¿Qué reglas hay que tener en cuenta?**

Estas expresiones están formadas por “so” (en las oraciones afirmativas) o “neither” (en las negativas) con un verbo auxiliar y, detrás, el sujeto:

SO / NEITHER + VERBO AUXILIAR + SUJETO

El verbo auxiliar y el sujeto que haya que utilizar dependerán de la oración a la que estemos respondiendo. Si nos referimos a nuestra propia opinión, siempre podemos usar el sujeto “I”. Si estamos hablando de otra persona, tendremos que seleccionar entre “you”, “he”, “she”, “we” y “they”.

El verbo auxiliar que empleemos, es el auxiliar de la oración a la que respondemos (el que lleva o debería llevar) y siempre tiene que concordar con el sujeto

Ejemplos:

I don't like coffee. Neither do I

He will go to the cinema. So will I

- Excepciones y variantes

“Nor” significa lo mismo que “neither” y se utiliza exactamente igual:

Juan no ha visto esta película, y yo tampoco.

Juan hasn't seen this film , and nor have I.

Juan hasn't seen this film, and neither have I.

Tema 22

Orden de los adjetivos en inglés

1. ORDEN DE LOS ADJETIVOS EN INGLÉS ^{IV}

A continuación tienes ordenador la posición de los adjetivos en inglés

1) Number: Un número es un adjetivo cuando va delante de un sustantivo.

Ejemplos

- First, second, fourth, thousands (miles), hundreds (cientos)
- The first person in the row. La primera persona en la fila.

2) Opinion: Describimos lo que pensamos de algo, o a alguien.

Ejemplos

- Funny (divertido, gracioso), controversial (controvertido), stupid (estúpido), lovely (bonito),
- We saw a funny film. Vimos una divertida película.

3) Size: Describimos el tamaño de una cosa o persona.

Ejemplos

- Tall, short, small, big
- I think he is a tall man. Creo que es un hombre alto.

4) Shape: Describimos la forma que tiene algo, o alguien,

Ejemplos

- Round (redondo), circular, heavy, light (ligero).
- It was a round table. Era una mesa redonda.

5) Condition: Describimos la condición o estado en que está algo o alguien.

Ejemplos

Inglés: Método Atenea

•Clean (limpio), broken (roto), new (nuevo), dirty, (sucio), pristine (impoluto)

•This is a dirty place. Este es un lugar sucio.

6) Age: Describimos la edad que tiene la edad /años/antigüedad que tiene algo o alguien.

Ejemplos

•Old, modern, ancient, recent, new

•In New York there many modern buildings. En Nueva York hay muchos edificios modernos.

7) Colour: Describimos el color o tonalidad de algo o alguien

Curso de selectividad

Ejemplos

•Reddish (rojizo), purple (púrpura), yellowish (amarillento), black

•It was a reddish fruit. Era una fruta roja.

8) Pattern: Describimos el patrón o dibujo que tiene una material.

Ejemplos

•Chequered (a cuadros), flowery (floreado), fluted (acanalado, estriado), crisscross(

entrecruzado)

•She wore a spotted dress. Ella llevaba puesto un vestido moteado.

9) Origin: Nos referimos al origen o procedencia de algo o alguien.

Ejemplos

•French, southern, American, Spanish, polar, extra-terrestrial, Nordic

Inglés: Método Atenea

- I love Nordic decoration- Me encanta la decoración nórdica.

10) Material: Describimos la materia de lo que está hecho algo.

- Glass, wooden (de madera), fabric (de tela), cotton (algodón), plastic, leather (piel), ceramic, metal, steel (acero)
- I would like to have a wooden floor in my new house. Me gustaría tener un suelo de madera en mi nueva casa.

11) Purpose: ¿Para qué sirve algo?

- Drawing (dibujar), folding (doblar), cooking, sleeping, cutting(cortar)
- This is a fishing rod- Esta es una caña de pescar.

Tema 23

Orden de los Adverbios en inglés

1. POSICIÓN DEL ADVERBIO EN INGLÉS

1.a. Posición de los adverbios según tipo

Cada tipo de adverbio tiende a ocupar una posición en la frase:

- **Modo:** tienden a ir al final. Si el adverbio no es muy importante en la frase o si el sujeto es muy largo, pueden ocupar posición media.

We left quietly.

We quietly left the house in which everyone was still drinking.

- **Lugar:** tienden a ir al final. A veces, especialmente en textos narrativos, va en posición inicial.

She is standing there.

There she stood, looking out of the window.

- **Tiempo:** pueden ir en posición inicial o final, según el énfasis que queramos darle.

I'll bring it in tomorrow.

Today is International Women's Day.

- **Duración:** suelen encontrarse en posición media o final.

They briefly summarised the speech.

She didn't stay long.

Tema 24

Orden de la oración en inglés

1. ORDEN DE LA ORACIÓN EN INGLÉS

El orden de la oración hace referencia a cómo van colocadas las diferentes partes de una frase, es decir, qué posición tienen los complementos en la oración —objeto directo, indirecto, complementos circunstanciales...

1.a. Complementos

Primero, vamos a ver dónde se colocan los complementos de modo, lugar y tiempo.

Si tienes dificultad para identificar cada complemento, puedes usar el viejo recurso de preguntarle al verbo. El complemento de modo responde a ¿cómo?, el de lugar a ¿dónde? y el de tiempo a ¿cuándo?

verbo + modo + lugar + tiempo

Hace años una alumna me contó que ella tenía un truco para acordarse de este orden y era mediante la palabra “maleta”: modo, lugar y tiempo

I did it quickly in London last week

He worked hard at the office yesterday

They will perform well on stage tomorrow

1.b. Personas y cosas

Hay dos formas distintas de colocar las cosas y las personas en inglés.

La regla general es que detrás del verbo, primero va la persona y luego la cosa.

Inglés: Método Atenea

verbo + persona + cosa

I bought my father a car

She gave Mary some presents

Sin embargo, cuando la persona es un pronombres objeto (me, you, him, her, us, you & them), se suele invertir el orden, añadiendo to o for delante de la persona.

verbo + cosa + to / for + persona

I bought a car for him (más utilizada)

I bought him a car

Ambas son correctas, es solo una cuestión de preferencia de uso

1.c. Orden completo

Vamos a ver unos ejemplos con el orden de la oración completo, con todos los complementos que pueden aparecer.

Sujeto + Verbo + persona + cosa + modo + lugar + tiempo

Ejemplo:

I told a lie quickly at home yesterday

Tema 25

So, such, too, enough

1. SO, SUCH

So y such son empleados para enfatizar, significan “tan” y se diferencian en el uso, si van con adjetivos, adverbios, sustantivos.

1.a. Uso de so

Se pueden usar con las siguientes estructuras, y en los siguientes casos:

Noun + verb + so + adjetivo/adverbio

Ejemplos:

My suitcase was so heavy that I couldn't carry it.

Mi maleta era tan pesada que no podía cargarla.

She has travelled so widely that she's forgotten what home is like.

Ha viajado tanto que ha olvidado cómo es el hogar.

It was so cold! (emphatic)

¡Hacía tanto frío!

1.b. Uso de such

Such + adjetivo + sustantivo

Ejemplos:

The bus took such a long time to come that I decided to walk .

El autobús tardó tanto en llegar que decidí andar .

They had such a good time! (emphatic)

¡Lo pasaron muy bien!

1.c. Too

Significa demasiado y se suele utilizar con connotación negativa. Va delante de adjetivo, adverbio y determinante más sustantivo

Ejemplos:

It was too cold to sleep.

Hacía demasiado frío para dormir.

I'm speaking too quickly. I'm sorry!

Estoy hablando demasiado rápido. ¡Disculpa!

That's too much money. I can't afford it.

Es demasiado dinero. No puedo permitírmelo.

1.d. Enough

Significa "bastante" y normalmente tiene una connotación positiva.

Atención a la posición:

Cuando va con adjetivo o adverbio se coloca detrás:

Adjective/adverb + enough (+to infinitive)

You're not doing the work carefully enough.

No estás haciendo el trabajo con el suficiente cuidado.

Sin embargo, **cuando enough acompaña a un sustantivo, va delante del sustantivo:**

Ejemplos

There's enough time for a coffee.

Inglés: Método Atenea

Hay tiempo suficiente para tomar un café.

Have you got enough money to call a taxi?

¿Tienes suficiente dinero para pedir un taxi

Tema 26

Question tags

1. QUESTION TAGS

¿Qué son y cuando se utilizan?

A veces cuando decimos una frase y no estamos seguros al final de la frase decimos **¿No? O ¿Verdad?**, pues eso son las “question tags”

Por ejemplo:

No bebes café, verdad?

You don't drink coffee, do you?

Your cat is so gorgeous, isn't he?

Tú gato es tan maravilloso, ¿Verdad?

Equivalen a las coletillas que usamos constantemente en español: ¿no?, ¿verdad? ...

1.a. ¿Cómo se utilizan las question tags?

Importante

- Si la frase es positiva, la question tag será negativa.
- Si la frase es negativa, la question tag será positiva.

Ejemplos:

You know how to cook, don't you?

You don't know how to cook, do you?

Se pone en primer lugar el auxiliar que lleva (o llevaría) la oración principal en positivo o negativo más el pronombre personal.

Tema 27

Comparativos y superlativo

Tema muy básico pero que preguntan mucho!! ¿Sabes bien cuándo un adjetivo es corto, largo? ¿Recuerdas como se hacía el comparativo de igualdad, inferioridad, superioridad, superlativo? Ten especial atención a la estructura the more... the more etc.

1. COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

Antes de ver los comparativos y superlativos vamos a ver cuándo se considera un adjetivo largo o corto en inglés (muy importante)

Un adjetivo es corto cuando se dice con un solo golpe de voz o dos golpes de voz terminados en “y”

Ejemplo:

Fat, short, old, long, easy, lazy

Adjetivo largo: todos los demás

1.a. Superlativo

Se utiliza para expresar el grado superlativo de un adjetivo

¿Cómo se hace el superlativo?

Depende de si el adjetivo es corto o largo

- **Adjetivos cortos: the + adjetivo- est**

The pretiest girl (la chica más guapa)

- **Adjetivos largos: the + most + adjetivo**

The most beautiful (el más hermoso)

1.b. Comparativo de superioridad:

- **Adjetivo corto: Adjetivo-er + than**

Peter is taller than Juan (Peter es más alto que Juan)

- **Adjetivo largo: More + adjetivo + than**

Mary is more intelligent than Peter (Mary es más inteligente que Peter)

1.c. Comparativo de igualdad

- **As + adjetivo + as**

Peter is tall as Juan (Peter es igual de alto que Juan)

1.d. Comparativo de inferioridad

- **Less + Adjetivo + than**

He is less tall than you (Él es menos alto que tú)

1.e. Adjetivos irregulares

Adjetivo	Comparativo	Superlativo
Good	Better	The best
Bad	Worse	The worst
Little	Less	The least
Many	More	The more
Much	More	The most
Far	Further	The furthest

1.f. Cuidado con estos adjetivos:

Cuando el adjetivo corto termina en consonante precedido de vocal, la consonante se dobla al hacer el comparativo o superlativo.

Por ejemplo:

Big	bigger	Biggest
Fat	fatter	Fattest
Sad	sadder	Saddest

1.g. The more... the more

Lo vemos con un ejemplo:

Se utiliza para indicar por ejemplo:

Cuando más estudio, más sé: The more I study, the more I know

1.h. The more.... The less

Igual que en el caso anterior. Se utiliza por ejemplo:

Cuanto más estudio, menos sé: The more I study, the less I know

1.i. The more the better

Significa: Cuanto más, mejor

Tema 28

Usos del verbo "to have"

1. USO DEL VERBO TO HAVE

1.a. *To have con significado de tener*

En presente se suele utilizar “have got” (también podemos utilizar have, sin got, pero en inglés británico es más normal utilizarlo)

La estructura es:

- **Afirmativa:** Sujeto + have /has + got. I have got a new car
- **Negativa:** Sujeto + haven't /hasn't + got. I haven't got a new car
- **Interrogativo:** (Aux + sujeto + verbo) Have + sujeto + got?. Have you got a new car?

Si vamos a utilizar el verbo tener en pasado, en ese caso no utilizaremos el “got”

1.b. Semi modal

Have to con significado “tener que”

Ejemplos:

- **Afirmativo:** You have to work
- **Negativo:** You don't have to work
- **Interrogativo:** Do you have to work?

Inglés: Método Atenea

1.c. Otros usos de have

Have a shower: ducharse

Have con significado de tomar: Have a sandwich

Have a shave: afeitarse

Tema 29

Usos del “used to”

1. USOS DEL USED TO

1.a. Significado solía.

Estructura

- **Afirmativo:** I used to live here (Yo solía vivir aquí)
- **Negativo:** I didn't use to live here
- **Interrogativo:** Did you use to live here?

1.b. To be used to

Significado: estar acostumbrado a

Ejemplo:

I am used to living here (Estoy acostumbrado a vivir aquí)

Ten cuidado! Fijate que en este caso el verbo que va después del "to" va terminado en "ing"

1.c. To get used to

Significado: acostumbrarse a

Ejemplo:

I got used to living here (Me acostumbré a vivir aquí)

Igual que antes: el verbo que va después del to va terminado en "ing"

Tema 30

Preguntas para respuestas

1. PREGUNTAS PARA RESPUESTAS

Este tema se refiere a esos ejercicios en el que te ponen una oración con una parte subrayada y tienes que hacer una pregunta.

El truco de este ejercicio es hacerte a la idea de que la respuesta es lo que está subrayado. Evidentemente tienes que hacer la pregunta para toda la frase, pero digamos que la parte más importante y lo que tiene que responder a la pregunta es esa parte subrayada.

Veámoslo con un ejemplo:

Mary likes coffee: Who likes coffee?

Mary likes coffee: What does Mary like?

She went to Madrid on Saturday: When did she go to Madrid?

She went to Madrid on Saturday: Where did she go on Saturday?

Una cosa que tienes que tener muy presente es que en la pregunta que hagas no puede aparecer la parte subrayada

Partículas interrogativas:

- **What?:** ¿Qué? ¿Cuál?
- **Which?:** ¿Qué? ¿Cuál? (Se utiliza cuando tenemos que elegir)
- **Who?:** ¿quién?
- **Where?:** ¿Dónde?

Inglés: Método Atenea

- **When?:** ¿Cuándo?
- **How?:** ¿Cómo?
- **Whose?:** ¿De quién?
- **How much?:** ¿Cuánto?
- **How many?:** ¿Cuánto?
- **How long?:** ¿Cuánto tiempo?
- **How often?:** ¿Cada cuánto tiempo?
- **How old?:** ¿Cuántos años?
- **How tall?:** ¿Cómo de alto?

1.a. Preguntas frecuentes en inglés ^v

1. What is she like? = ¿Cómo es ella? (Su personalidad.)
2. What does she look like? = ¿Cómo es ella (físicamente)?
3. ¿Cómo te llamas?: What's your name?
4. ¿Cuál es tu apellido? What's your last name? / What's your surname?
5. ¿De dónde eres? Where are you from?
6. ¿A qué te dedicas? What do you do?
7. ¿Dónde trabajas? Where do you work?
8. ¿Cómo se llama tu jefe? What's your boss' name?
9. ¿Disfrutas tu trabajo? Do you enjoy your job?
10. ¿Cuántos años tienes? How old are you?
11. ¿Te gusta vivir en España? Do you like living in Spain?

Inglés: Método Atenea

12. ¿Estás casado? Are you married?
13. ¿Tienes novio / novia? Do you have a boyfriend / girlfriend?
14. ¿Tienes hermanos? Do you have any brothers or sisters?
15. ¿Qué estás haciendo? What are you doing?
16. ¿Dónde vives? Where do you live?
17. ¿Cuál es tu dirección? What's your address?
18. ¿En qué barrio vives? What neighborhood do you live in?
19. ¿Vives en una casa, o un piso? Do you live in a house, or a flat?
20. ¿Qué tamaño tiene tu casa? How big is your house?
21. ¿Tienes compañeros de piso? Do you have any flatmates?
22. ¿Vives sólo? Do you live alone?
23. ¿Cuántas habitaciones tienes? How many bedrooms do you have?
24. ¿Cómo estás? How are you?
25. ¿Cómo te sientes? How do you feel?
26. ¿Qué pasa? What's up?
27. ¿Estás bien? Are you okay?
28. ¿Cuál es el problema? ¿Qué te pasa? What's wrong?
29. ¿Te sientes mejor? Are you feeling better?
30. ¿Necesitas ir al médico? Do you need to go to the doctor?
31. ¿Puedo tomar un café? Could I please have a cup of coffee?
32. ¿Te gustaría tomar un café? Would you like some coffee?

Inglés: Método Atenea

33. ¿Podría tomar un poco más de vino? Could I have some more wine?
34. ¿Te importaría hacerme un sandwich? Would you mind making me a sandwich?
35. ¿Te importa si abro la ventana? Do you mind if I open the window?
36. ¿Podrías ayudarme a traducir eso al inglés? Could you help me translate this into English?
37. ¿Quieres salir algún día? Do you want to go out sometime?
38. ¿Te apetece ir a cenar el viernes? Would you like to have dinner on Friday?
39. ¿Te gusta el vino blanco? Do you like white wine?
40. ¿Cuál es tu grupo de música favorito? What's your favorite band?
41. ¿Cuál es tu comida favorita? What's your favorite food?
42. ¿Qué tipo de música te gusta? What kind of music do you like?
43. ¿Dónde vas de vacaciones? Where do you usually go on vacation?
44. ¿Prefieres ir a la playa, o a la montaña? Do you prefer going to the the beach or to the mountains?
45. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? What do you like doing in your free time?
46. ¿Tienes mascotas? Do you have any pets?

Inglés: Método Atenea

47. ¿Qué hora es? What time is it?
48. ¡Perdona! ¿Dónde está la estación de autobuses?Excuse me!
Where's the bus station?
49. ¿Podrías ayudarme? Could you please help me?
50. ¿Cuánto mides? How tall are you?
51. ¿Cuánto tiempo llevas viviendo aquí? How long have you been
living here?
52. ¿Qué estudiaste en la universidad? What did you study at
university?
53. ¿Qué vas a hacer este fin de semana? What are you going to do
this weekend?
54. ¿Tienes hambre? Are you hungry?
55. ¿Adónde vas? Where are you going?
56. ¿Con quien vives? Who do you live with?
57. ¿Dónde conseguiste estos zapatos? Where did you get those
shoes?

Tema 31

Preparación del Writing

1. PASOS PARA HACER EL WRITING

1º paso. Piensa sobre lo que vas a escribir.

Dicen que los escritores basan sus historias en experiencias vividas y que las características de sus personajes son sacadas de personas que conocen.

Si hiciésemos una prueba y escribieras dos textos: Uno sobre algo que has vivido y otro sobre algo que imaginas, el primer texto seguro que estaría mucho mejor que el otro: más cohesionado, mas coherente, con mayor profundidad. Aplica esto a tus escritos.

Bien es cierto que tanto en un writing como en la elaboración del texto argumentativo, no debes personalizar demasiado (si es que no te lo propone el tema del texto), pero, aprovechando lo anterior, cuando te pongas a escribir te aconsejo que lo hagas siempre pensando sobre hechos que hayas vivido y conozcas. NUNCA intentes explicar lo que en ese momento se te ocurra sin más, de lo que crees que la gente piensa o sobre lo que debería ser. Busca una referencia real y empieza a escribir.

Ejemplos: Si te preguntan sobre igualdad de género, no empieces a escribir sobre que las mujeres no ganan lo mismo que los hombres, que hacen todas las tareas de casa, etc. Eso es lo que pondrán todos. En ese

Inglés: Método Atenea

justo momento tendrás que crearte una opinión propia, para ello piensa, por ejemplo, en tus padres, amigos, familiares, qué papel tiene la mujer y el hombre, si trabajan, tipo de trabajo, quien gana más... y en base a eso empiezas a escribir.

Deportes: Piensa en ti, si te gusta hacer deporte, qué tipo de deporte, si tus padres hacen deporte, gente que conoces que hace deporte, si has ido alguna vez al gym. Y empiezas a escribir.

Medio ambiente: Piensa en tu ciudad, si hay polución, en coches, atascos, piensa en lo sucia que está el agua cuando vas a la playa, si reciclas, si no, como son los contenedores cuando vas a tirar la basura...

2º paso: Hacemos un borrador

En este primer escrito NO pienses en conectores ni en nada superficial.

Si tu historia es buena, los conectores te van a salir solos.

Imagina que tienes alguien delante al que le estás contando tu historia.

Hazlo de forma ordenada, no mezcles conceptos.

Primero haz una pequeña introducción: expresa si estás a favor o en contra, después desarrolla el tema y por último haz la conclusión.

IMPORTANTE: En este primer borrador da más importancia al fondo que a la forma.

Tendrás que llevar un vocabulario específico preparado de antemano y utilizarlo.

Inglés: Método Atenea

Utiliza TODO lo que sabes de inglés, modales, frases hechas (ten cuidado con esto, puede que el texto parezca demasiado coloquial), verbos compuestos tales como present perfect continuo, modales perfectos, PHRASAL VERBS (no muchos) (Todo esto hay que llevarlo ensayado)

Piensa en inglés: no quieras escribir literalmente expresiones españolas o formas de expresar en español, eso deberás llevarlo preparado de antemano

3º paso. Repasa lo que has escrito

Tu redacción ya está hecha, ahora es el momento de buscar fallos: Si se te ha olvidado alguna “s”, signos de puntuación, para ello es bueno releer “en voz alta” lo que has escrito.

AHORA es el momento de buscar esos conectores. Seguramente ya los hayas puesto y si no es así ponlos.

Busca palabras que hayas repetido, pon sinónimos o simplemente quita lo que no sea necesario. Si ves que puedes quitar algo quítalo.

Aspectos generales

Una redacción en inglés tiene las mismas características que una redacción en español:

Estructura

(introducción, cuerpo, desenlace), utiliza conectores, utiliza un vocabulario amplio.

Prepárate un tema que puedas utilizar para un amplio tipo de preguntas.

Inglés: Método Atenea

Un tema que realmente conozcas. Sobre lo que más te guste hacer. Viajes, deportes, mascotas. Prepara bien el vocabulario. En un essay queda increíblemente bien utilizar vocabulario específico o expresiones que nadie más va a utilizar (además en el caso de la EVAU tiene puntuación extra)

Busca tus propias expresiones

Cuando escribimos o hablamos todos utilizamos ciertas expresiones con las que nos sentimos cómodos. Busca las tuyas y aprende a decirlas en inglés.

Busca tus conectores

No emplees conectores sin más (eso queda mal)

Marca la diferencia

No utilices lo mismo que todo el mundo. No pongas los mismo comienzos ni los mismos conectores ni empieces la conclusión como lo harían todos.

Ideas

Introducción

Lo que todos ponen: In the beginning, to begin with, first of all, to start with, presently, initially, at first, firstly, currently, today...

Otras formas:

I have always thought that..., Nowadays everyone thinks that... but my opinion is different, In today's society..., Maybe everyone thinks that... but my opinion is

Inglés: Método Atenea

To this question I answer with a resounding “yes”/ “No”

Cuerpo:

Prepárate expresiones, phrasal verbs... etc BUENOS, que marquen la diferencia, y que suelas utilizar para que no queden como “pegotes”: It depends on, I’m used to going out, It’s a pity, It is recognized that, If we compare with...

Conclusión

Esta parte es muy importante, ten en cuenta que es lo último que va a leer el examinador. Si tu redacción es buena pero la conclusión es un “churro”, bajarás la nota (en este caso la última impresión importa mucho)

En esta parte debes seguir aplicando todo lo anterior.

Cuidado con el conector final, queda un poco mal poner el mismo que todos “To conclude”, “in conclusion”

Otras formas de terminar: And back to the question....? My definitive answer is...To finish I want to point out.

BUSCA TU ESTILO Y UNA FORMA DIFERENTE Y DE NIVEL SUPERIOR DE HACER EL WRITING

Temas que suelen caer en el writing

1. Animales y mascotas
2. Preguntas sobre tus gustos, rutinas etc: Música, deporte, hobbies,

Inglés: Método Atenea

3. internet, salir con amigos, comida... etc.
4. Preguntas sobre medio ambiente, contaminación, forma de vida saludable
5. Temas de actualidad general
6. Viajes
7. Redes sociales, internet, nuevas tecnologías
8. Deportes

IMPORTANTE

Evidentemente, en el examen de selectividad no te va a dar tiempo a hacer el borrador, a repasar, a cambiar cosas... así que todo esto lo tendrás que llevar MUY ENTRENADO.

Lista de phrasal verbs^{vi} 6*

1. Base on

Traducción: “Basarse; Tener base en”

Ejemplos:

Prices are based on two people sharing a room.

This film is based on a true story.

2. Be over

Traducción: “Terminarse; Acabarse”

Ejemplos:

The film was over before they could get to the cinema.

We need to wait inside until the storm is over.

3. Break down

Traducción: “Averirse; Dejar de funcionar”

Ejemplo:

The car broke down only 20km away from their destination.

4. Break in

Traducción: “Entrar por la fuerza”

Ejemplo:

Having bars on the windows makes it more difficult for thieves to break in.

5. Break up

Inglés: Método Atenea

Traducción: "Separarse; Terminar; Romperse"

Ejemplos:

The ship broke up on the rocks.

School breaks up at the end of June.

6. Bring up

Traducción: "Criar(se)"

Ejemplos:

She was brought up in London.

7. Call for

Traducción: "Ir a buscar; Merecer"

Ejemplos:

Phrasal verbs

Selectividad

I'll call for you at 7pm.

You've passed your exam...This calls for a celebration!

8. Call in

Traducción: "Visitar"

Ejemplo:

Grandma and Grandad called in today and we all had tea.

9. Carry on

Traducción: "Continuar"

Ejemplo:

He carried on walking despite the rain.

Inglés: Método Atenea

10. Carry out

Traducción: "Llevar a cabo"

Ejemplo:

She carried out the plan according to the instructions.

11. Check in

Traducción: "Registrarse"

Ejemplo:

They checked in to a hotel.

12. Check out

Traducción: "Dejar la habitación de un hotel; Comprobar"

Ejemplos:

He checked out of the hotel at the end of his stay.

The police checked out his ID.

Can you check out if the computer is plugged?

13. Come on

Traducción: "Venga"

Ejemplo:

Come on or we'll miss the bus!

13. Cross out

Traducción: "Tachar"

Phrasal verbs

Selectividad

Ejemplo:

Inglés: Método Atenea

Cross it out and write it again.

14. Cut up

Traducción: “Cortar en pedazos”

Ejemplo:

She cut up the cake into small pieces.

15. Deal with

Traducción: “Resolver; Lidar”

Ejemplo:

I’ve had some problems to deal with.

16. Depend on

Traducción: “Depender”

Ejemplo:

It depends on what you want to do.

17. End up

Traducción: “Resultar; Acabar”

Ejemplo:

He plans to end up working as an accountant.

18. Fill in

Traducción: “Rellenar; Completar”

Ejemplo:

To become a member of the library you need to fill in this form first.

19. Fill up

Traducción: Llenar hasta arriba

Inglés: Método Atenea

Ejemplo:

He filled up the car with petrol.

20. Find out

Traducción: Averiguar

Ejemplo:

I must find out when he's arriving.

Phrasal verbs

Selectividad

21. Get along with

Traducción: "Llevarse (bien con alguien)"

Ejemplo:

How do you get along with your sister?

22. Get back

Traducción: "Regresar"

Ejemplo:

When did Mr. Brown get back from New York?

23. Get down

Traducción: "Bajar"

"For the following exercise you need to get down on the floor"

24. Get in

Traducción: "Entrar"

Ejemplo:

Can you get in without a key?

Inglés: Método Atenea

25. Get off

Traducción: "Bajarse"

Ejemplo:

"You need to get off the bus two stops before the Cathedral."

26. Get on

Traducción: "Subirse"

Ejemplo:

"I turned off my mobile phone before I got on the plane."

27. Get rid of

Traducción: "Deshacerse de"

Ejemplo:

"I recommend you get rid of these old clothes before you move"

28. Get up

Traducción: "Levantarse"

Ejemplo:

Phrasal verbs

Selectividad

What time do you usually get up on the weekend?

29. Give back

Traducción: "Devolver"

Ejemplo:

Remember to give the keys back to Reception desk before you leave.

30. Give in

Inglés: Método Atenea

Traducción: "Rendirse"

Ejemplo:

Don't give in without a fight.

31. Give out

Traducción: "Dar; Repartir"

Ejemplo:

They are giving out free cookies today at the bakery.

34. Give up

Traducción: "Dejar un hábito; Dejar de hacer algo"

Ejemplo:

You really should consider giving up smoking.

35. Give way

Traducción: "Dejar paso"

Ejemplo:

You must give way to traffic at a roundabout.

36. Go for

Traducción: "Elegir; Decantarse por"

Ejemplo:

Instead of butter, I always go for olive oil.

37. Go off

Traducción: "Explotar. Activarse"

Ejemplos:

Sarah had just left the train when the bomb went off.

Inglés: Método Atenea

The alarm goes off everyday at 7am.

Phrasal verbs

Selectividad

38. Go on

Traducción: "Seguir; Continuar"

Ejemplo:

The meeting went on until six o'clock.

39. Go out

Traducción: "Salir"

Ejemplo:

Are you going out this evening?

40. Go with

Traducción: "Conjuntar"

Ejemplo:

Your shoes don't go with your dress

41. Grow up

Traducción: "Crecer"

Ejemplo:

I grew up in a small town in the South of Spain.

42. Hand in

Traducción: "Entregar"

Ejemplo:

Please, hand in your reports before 1pm.

Inglés: Método Atenea

43. Hand out

Traducción: "Repartir"

Ejemplo:

The teacher handed out the books at the start of the lesson.

44. Hang out

Traducción: "Pasar el rato"

Ejemplo:

Young people love to hang out with friends till late.

45. Hang up

Traducción: Colgar

Phrasal verbs

Selectividad

Ejemplo:

She hung up the phone after the call)

50. Hold up

Traducción: "Hacer esperar; Retrasar"

Ejemplo:

Finish your task, please. You are holding everyone up.

51. Keep in

Traducción: "Contener; No dejar que salga"

Ejemplo:

During the winter, we usually keep the cat in.

52. Keep on

Inglés: Método Atenea

Traducción: “No parar; Continuar”

Ejemplo:

The speaker kept on talking for two more hours.

53. Keep up

Traducción: “Mantener; Seguir el ritmo”

Ejemplo:

Keep up the good work!

54. Knock down

Traducción: “Atropellar; Tirar abajo”

Ejemplo:

That tree was knocked down by a car last year.

55. Lie down

Traducción: “Tumbarse; Echarse a descansar”

Ejemplo:

I’m really tired, I’m going to lie down for an hour.

56. Look after

Traducción: “Cuidar”

Ejemplo:

My parents look after my house when I am on holiday.

Phrasal verbs

Selectividad

57. Look at

Traducción: “Mirar”

Inglés: Método Atenea

Ejemplo:

Look at the blackboard please.

58. Look for

Traducción: "Buscar"

Ejemplo:

I'm looking for my sister, I know she is in this building.

59. Look forward to

Traducción: "Tener ganas de"

Ejemplo:

I'm looking forward to the party!

60. Look out

Traducción: ¡Ten cuidado!

Ejemplo:

Look out! There's a car coming.

61. Look up

Traducción: "Buscar en un listado"

Ejemplo:

If you don't know the meaning on a word, you can look it up in the dictionary.

62. Pick up

Traducción: "Recoger"

Ejemplo:

I'm picking up my sister from the station this afternoon.

Inglés: Método Atenea

63. Put away

Traducción: "Recoger"

Ejemplo:

The kids put their toys away before going to bed.

64. Put down

Traducción: "Apuntar; Anotar"

Phrasal verbs

Selectividad

Ejemplo:

You can put down the material you need in this form.

65. Put off

Traducción: "Aplazar"

Ejemplo:

Many concerts have been put off after the coronavirus outbreak

66. Put on

Traducción: "Ponerse"

Ejemplo:

Put on your coat before going out. It's really cold!

67. Put out

Traducción: "Apagar"

Ejemplo:

Don't forget to put out the candles before going to sleep.

68. Put through

Inglés: Método Atenea

Traducción: “Poner al teléfono”

Ejemplo:

Could you put me through to the library manager, please.

69. Put up

Traducción: “Instalar”

Ejemplo:

They are putting up new street signs.

70. Ring back

Traducción: “Volver a llamar”

Ejemplo:

Tell her I'll ring back in a few minutes.

– American English: “Tell her I'll call back in a few minutes.”

71. Ring up

Traducción: “Llamar por teléfono”

Ejemplo:

Phrasal verbs

Selectividad

Let me ring up my mother to ask her for the recipe.

72. Run out

Traducción: “Quedarse sin; Terminarse”

Ejemplo:

We have run out of eggs. Can you go to the store and get some?

73. Set off

Inglés: Método Atenea

Traducción: "Partir; Ponerse en marcha".

Ejemplo:

They set off very early to avoid waking in the morning during the hottest hours.

74. Set out

Traducción: "Comenzar un viaje"

Ejemplo:

I always get over excited right before setting out for a long journey.

75. Set up

Traducción: "Configurar"

Ejemplo:

I can help you set up your camera to take good pictures in low light.

76. Sit down

Traducción: "Tomar asiento"

Ejemplo:

Please, sit down so we can start the class.

77. Split up

Traducción: "Separarse; Terminar una relación"

Ejemplo:

Mary and Dave had a big argument and then decided to split up.

78. Stay behind

Traducción: "Quedarse. Rezagarse"

Ejemplo:

Inglés: Método Atenea

I went back home after school, but my sister stayed behind to get some books from the library.

79. Take off

Phrasal verbs

Selectividad

Traducción: “Despegar”

Ejemplo:

The plane took off ten minutes after the last passenger had sat down.

80. Take up

Traducción: “Comenzar una hobby. Apuntarse a una actividad.”

Ejemplo:

I’ve decided to take up guitar lessons this year.

81. Throw away

Traducción: “Tirar (a la basura)”

Ejemplo:

I’ve been cleaning my house and I have a full box of old things to throw away or donate.

82. Tidy up

Traducción: “Limpiar; Recoger; Organizar”

Ejemplo:

I love to cook, but not so much to tidy up the kitchen afterwards.

83. Try on

Traducción: “Probarse”

Inglés: Método Atenea

Ejemplo:

I don't like buying clothes on the internet because I can't try things on before deciding.

84. Turn down

Traducción: "Bajar (intensidad, volumen)"

Ejemplo:

"Our neighbour asked us if we could turn the music down"

85. Turn into

Traducción: "Transformarse; Convertirse"

Ejemplo:

We forgot to put the ice back in the freezer and it turned into water.

86. Turn off

Traducción: Apagar

Ejemplo:

Phrasal verbs

Selectividad

You must turn off your car's engine at the gas station.

87. Turn on

Traducción: Encender

It's getting dim. Can you turn on the lights, please?

88. Turn up

Traducción: "Subir (Intensidad, volumen)"

Ejemplo:

Inglés: Método Atenea

Can you turn up the music? We can't hear it at the back of the car.

Número ordinales en inglés

First / 1st

Second / 2nd

Third / 3rd

Fourth / 4th

Fifth / 5th

Sixth / 6th

Seventh / 7th

Eighth / 8th

Ninth / 9th

Tenth / 10th

eleventh = 11th

twelfth = 12th

thirteenth = 13th

fourteenth = 14th

fifteenth = 15th

sixteenth = 16th

seventeenth = 17th

eighteenth = 18th

nineteenth = 19th

twentieth = 20th

Vocabulario específico para el writing

Una parte importante de la puntuación del writing es para el uso de vocabulario específico de cada tema. Hay ciertos temas que se repiten mucho, por esa razón es conveniente que lleves preparadas algunas palabras muy específicas. Evidentemente no hace falta que te las aprendas todas, coge las que más se adapten a tus redacciones. . Utilízalas, esto marcará la diferencia

Vocabulario específico medio ambiente vii7*

Ecological – ecológico

To recycle – reciclar

Recycled – reciclado

Reforestation – repoblación forestal

Eco-friendly – expresión que indica que estamos ante un elemento que no daña el medio ambiente

Wind power – energía eólica

Solar energy – energía solar

Renewable energy – energía renovable

Electric car – coche eléctrico

Car sharing – compartir coche

Ozone layer – capa de ozono

To pollute – contaminar

Climate change – cambio climático

Global warming – calentamiento global

Greenhouse effect – efecto invernadero

Carbon dioxide – dióxido de carbono

Chemicals – sustancias químicas

Toxic waste – residuos tóxicos

Radioactivity – radioactividad

Nuclear radiation – radiación nuclear

Inglés: Método Atenea

Oil – petróleo

Garbage – basura

Acid rain – lluvia ácida

Noise pollution – contaminación acústica

Extinction – extinción

Endangered species – especies en peligro de extinción

Wild fire – incendio forestal

Deforestation – deforestación

Vocabulario específico nuevas tecnologías

Hardware: hardware, equipos físicos de cómputo

Software: software, programas de computadora

Operating system: sistema operativo

Interface: interfaz

User interface (UI): interfaz de usuario

Graphical user interface (GUI): interfaz gráfica de usuario

Application: aplicación, programa

App: abreviación de "application"

Cloud computing: computación en la nube

Data: datos

Big data: grandes cantidades de datos

Database: base de datos

Network: red

Server: servidor

Client: cliente

Firewall: cortafuegos, protección de red

Internet of Things (IoT): Internet de las cosas

Artificial Intelligence (AI): inteligencia artificial

Machine learning: aprendizaje automático

Algorithm: algoritmo

Code: código

Programming: programación

Developer: desarrollador

Website: sitio web

Inglés: Método Atenea

Webpage: página web

URL (Uniform Resource Locator): dirección web

Browser: navegador

Search engine: motor de búsqueda

Social media: redes sociales

Cybersecurity: ciberseguridad

Malware: software malicioso

Virus: virus informático

Phishing: suplantación de identidad en línea

Encryption: encriptación

Password: contraseña

User ID: identificador de usuario

Vocabulario relacionados con ciencia:

Biology: biología

Chemistry: química

Physics: física

Astronomy: astronomía

Geology: geología

Environment: medio ambiente

Climate change: cambio climático

Ecology: ecología

Genetics: genética

Evolution: evolución

Natural selection: selección natural

Species: especie

Ecosystem: ecosistema

Habitat: hábitat

Organism: organismo

Cell: célula

Atom: átomo

Molecule: molécula

Chemical reaction: reacción química

Inglés: Método Atenea

Energy: energía
Force: fuerza
Motion: movimiento
Gravity: gravedad
Mass: masa
Matter: materia
Experiment: experimento
Hypothesis: hipótesis
Theory: teoría
Scientific method: método científico
Research: investigación
Data: datos
Analysis: análisis
Conclusion: conclusión
Publication: publicación científica

Vocabulario relacionados con mascotas:

Pet: mascota
Dog: perro
Puppy: cachorro
Cat: gato
Kitten: gatito
Bird: pájaro
Fish: pez
Hamster: hámster
Rabbit: conejo
Guinea pig: cobaya
Snake: serpiente
Turtle: tortuga
Lizard: lagarto
Breed: raza
Purebred: de raza pura

Inglés: Método Atenea

Mixed breed: de raza mixta
Rescue: rescate, animal rescatado
Shelter: refugio, albergue de animales
Adoption: adopción
Spay/neuter: esterilizar/castrar
Leash: correa
Collar: collar
Crate: jaula, transportín
Bed: cama
Food: comida
Treat: premio, golosina
Toy: juguete
Grooming: aseo, cuidado del pelaje
Veterinarian: veterinario/a
Vaccination: vacunación
Check-up: revisión médica
Health: salud
Behavior: comportamiento
Training: entrenamiento, adiestramiento

Vocabulario relacionados con familia:

Family: familia
Parent: padre o madre
Mother: madre
Father: padre
Grandparent: abuelo o abuela
Grandmother: abuela
Grandfather: abuelo
Aunt: tía
Uncle: tío
Cousin: primo/a
Brother: hermano
Sister: hermana

Inglés: Método Atenea

Sibling: hermano/a

Son: hijo

Daughter: hija

Child: hijo/a, niño/a

Niece: sobrina

Nephew: sobrino

In-laws: familia política

Spouse: cónyuge

Husband: esposo

Wife: esposa

Divorce: divorcio

Separation: separación

Adoption: adopción

Foster care: cuidado temporal, acogimiento

Step-parent: padrastro/madrastra

Step-sibling: hermanastro/a

Single parent: padre/madre soltero/a

Extended family: familia extendida

Family values: valores familiares

Family tree: árbol genealógico

Vocabulario relacionados con la casa:

House: casa

Home: hogar

Apartment: apartamento

Room: habitación

Bedroom: habitación, dormitorio

Bathroom: baño

Kitchen: cocina

Living room: sala de estar

Dining room: comedor

Study: estudio

Garage: garaje

Inglés: Método Atenea

Attic: ático
Basement: sótano
Roof: techo
Window: ventana
Door: puerta
Wall: pared
Floor: suelo, piso
Ceiling: techo, cielo raso
Furniture: muebles
Sofa: sofá
Armchair: sillón
Table: mesa
Chair: silla
Bed: cama
Closet: armario
Shelf: estante
Lamp: lámpara
Carpet: alfombra
Curtains: cortinas
Rug: alfombra pequeña

Vocabulario relacionados con la cocina:

Kitchen: cocina
Stove: estufa, cocina
Oven: horno
Microwave: microondas
Refrigerator: refrigerador, nevera
Dishwasher: lavavajillas
Sink: fregadero
Counter: encimera
Cabinet: armario, mueble de cocina
Pantry: despensa
Tableware: vajilla

Inglés: Método Atenea

Dish: plato
Bowl: tazón, bol
Cup: taza
Glass: vaso
Fork: tenedor
Knife: cuchillo
Spoon: cuchara
Pot: olla
Pan: sartén
Utensil: utensilio
Cutting board: tabla de cortar
Can opener: abrelatas
Bottle opener: abridor de botellas
Measuring cup: taza medidora
Mixing bowl: bol de mezcla
Recipe: receta
Ingredient: ingrediente
Spice: especia
Salt: sal
Pepper: pimienta
Oil: aceite
Flour: harina
Sugar: azúcar
Vinegar: vinagre

Vocabulario relacionados con amigos:

Friend: amigo/a
Acquaintance: conocido/a
Best friend: mejor amigo/a
Close friend: amigo/a cercano/a
Childhood friend: amigo/a de la infancia
Classmate: compañero/a de clase
Colleague: colega, compañero/a de trabajo

Inglés: Método Atenea

Companion: compañero/a
Buddy: colega, amigo/a
Pal: amigo/a
Mate: compañero/a, amigo/a
Confidant: confidente, amigo/a íntimo/a
Social circle: círculo social
Hang out: salir
Get together: reunirse
Chat: charlar
Catch up: ponerse al día
Share: compartir
Laugh: reír
Joke: broma
Trust: confianza
Loyalty: lealtad
Support: apoyo
Encouragement: ánimo, estímulo
Adventure: aventura
Experience: experiencia
Memories: recuerdos
Bond: vínculo, lazo
Good times: buenos momentos

Vocabulario relacionados con profesiones

Profession: profesión
Job: trabajo
Career: carrera
Occupation: ocupación
Employee: empleado/a
Employer: empleador/a
Boss: jefe/a
Colleague: colega, compañero/a de trabajo
Manager: gerente, jefe/a de departamento

Inglés: Método Atenea

Executive: ejecutivo/a

Entrepreneur: emprendedor/a

Freelancer: autónomo/a, trabajador/a independiente

Doctor: médico/a

Nurse: enfermero/a

Dentist: dentista

Lawyer: abogado/a

Engineer: ingeniero/a

Scientist: científico/a

Teacher: profesor/a, maestro/a

Professor: profesor/a universitario/a

Writer: escritor/a

Journalist: periodista

Artist: artista

Musician: músico/a

Actor: actor/actriz

Athlete: atleta, deportista

Chef: chef, cocinero/a

Waiter/waitress: camarero/a

Pilot: piloto

Mechanic: mecánico/a

Electrician: electricista

Plumber: fontanero/a

Vocabulario relacionados con trabajos:

Work: trabajo

Job: empleo, trabajo

Career: carrera

Occupation: ocupación

Full-time: tiempo completo

Part-time: medio tiempo

Contract: contrato

Freelance: freelance

Inglés: Método Atenea

Internship: pasantía, práctica profesional

Trainee: aprendiz, becario/a

Salary: salario

Wage: salario, sueldo

Paycheck: cheque de pago

Benefits: beneficios

Retirement: jubilación

Promotion: promoción, ascenso

Layoff: despido, reducción de personal

Resignation: renuncia

Interview: entrevista

Resume: currículum

Cover letter: carta de presentación

Skills: habilidades

Experience: experiencia

Qualifications: calificaciones

References: referencias

Teamwork: trabajo en equipo

Deadline: fecha límite

Meeting: reunión

Presentation: presentación

Project: proyecto

Client: cliente

Customer: cliente

Sales: ventas

Marketing: marketing

Management: gestión, administración

Vocabulario relacionados con animales:

Animal: animal

Mammal: mamífero

Reptile: reptil

Bird: ave

Inglés: Método Atenea

Fish: pez
Insect: insecto
Pet: mascota
Dog: perro
Cat: gato
Horse: caballo
Cow: vaca
Sheep: oveja
Pig: cerdo
Chicken: pollo
Duck: pato
Fish tank: acuario
Aquarium: acuario
Wildlife: vida silvestre
Habitat: hábitat
Endangered: en peligro de extinción
Species: especie
Predator: depredador
Prey: presa
Nest: nido
Den: madriguera
Farm: granja
Zoo: zoológico
Safari: safari
Wildlife reserve: reserva natural
Animal rights: derechos de los animales
Animal welfare: bienestar animal

Vocabulario relacionados con hobbies:

Hobby: pasatiempo, hobby
Interest: interés
Leisure time: tiempo libre
Activity: actividad

Inglés: Método Atenea

Sport: deporte
Game: juego
Music: música
Reading: lectura
Writing: escritura
Painting: pintura
Drawing: dibujo
Photography: fotografía
Dancing: baile
Cooking: cocina
Baking: horneado
Gardening: jardinería
Hiking: senderismo
Camping: campamento
Fishing: pesca
Hunting: caza
Traveling: viajes
Collecting: coleccionismo
DIY: bricolaje
Board games: juegos de mesa
Video games: videojuegos
Cinema: cine
Theater: teatro
Concerts: conciertos
Festivals: festivales
Museums: museos
Art galleries: galerías de arte

Vocabulario relacionados con deportes:

Sport: deporte
Athlete: atleta, deportista
Game: juego
Match: partido

Inglés: Método Atenea

Tournament: torneo
Championship: campeonato
League: liga
Team: equipo
Player: jugador/a
Coach: entrenador/a
Referee: árbitro/a
Spectator: espectador/a
Training: entrenamiento
Fitness: estado físico, fitness
Exercise: ejercicio
Running: carrera
Jogging: trote
Walking: caminata
Swimming: natación
Cycling: ciclismo
Soccer/football: fútbol
Basketball: baloncesto
Baseball: béisbol
Volleyball: voleibol
Tennis: tenis
Golf: golf
Hockey: hockey
Skiing: esquí
Snowboarding: snowboarding
Surfing: surf
Skateboarding: skateboarding
Gymnastics: gimnasia
Martial arts: artes marciales

Vocabulario relacionados con viajes:

Travel: viajar
Trip: viaje

Inglés: Método Atenea

Journey: viaje

Vacation/holiday: vacaciones

Destination: destino

Tour: tour, recorrido turístico

Itinerary: itinerario

Reservation: reserva

Accommodation: alojamiento

Hotel: hotel

Hostel: hostal

Bed and breakfast: bed and breakfast, alojamiento y desayuno

Resort: resort, centro turístico

Backpacking: mochilero

Sightseeing: turismo, visitas turísticas

Attractions: atracciones turísticas

Landmarks: monumentos, lugares emblemáticos

Guidebook: guía turística

Passport: pasaporte

Visa: visa

Customs: aduanas

Luggage/baggage: equipaje

Airport: aeropuerto

Flight: vuelo

Boarding pass: tarjeta de embarque

Security check: control de seguridad

Immigration: inmigración

Currency: moneda

Exchange rate: tipo de cambio

Souvenir: souvenir, recuerdo

Postcard: postal

Rental car: coche de alquiler

Public transportation: transporte público

Cruise: crucero

Travel insurance: seguro de viaje

Inglés: Método Atenea

Vocabulario relacionados con delitos:

Crime: delito, crimen
Offense: delito, infracción
Criminal: delincuente, criminal
Police: policía
Officer: oficial, agente
Detective: detective
Suspect: sospechoso/a
Witness: testigo
Victim: víctima
Accusation: acusación
Arrest: arresto, detención
Bail: fianza
Charge: cargo, acusación
Trial: juicio
Evidence: evidencia, pruebas
Jury: jurado
Sentence: sentencia, condena
Prison: prisión
Parole: libertad condicional
Probation: libertad condicional, probatoria
Felony: delito grave
Misdemeanor: delito menor
Robbery: robo con violencia
Burglary: robo con fuerza
Theft: hurto, robo
Fraud: fraude
Forgery: falsificación
Embezzlement: malversación
Hacking: piratería informática
Cybercrime: cibercrimen
Identity theft: robo de identidad
Domestic violence: violencia doméstica

Inglés: Método Atenea

Sexual assault: agresión sexual

Murder: asesinato

Manslaughter: homicidio involuntario

Vocabulario relacionados con el tiempo libre:

Hobbies: pasatiempos, aficiones

Leisure: ocio, tiempo libre

Relaxation: relajación

Entertainment: entretenimiento

Activity: actividad

Recreation: recreación, entretenimiento

Fun: diversión

Enjoyment: disfrute

Music: música

Concert: concierto

Festival: festival

Movie: película

Theater: teatro

Book: libro

Reading: lectura

TV show: programa de televisión

Video game: videojuego

Board game: juego de mesa

Outdoor activities: actividades al aire libre

Hiking: senderismo

Camping: acampada, camping

Fishing: pesca

Cycling: ciclismo

Running: carrera

Swimming: natación

Beach: playa

Picnic: picnic

Travel: viajar

Inglés: Método Atenea

Photography: fotografía

Painting: pintura

Cooking: cocina, cocinar

Baking: horneado, cocinar al horno

Gardening: jardinería

Índice

Tema 0.....	3
1. VERBO TO BE	4
2. PRESENTE CONTINUO	4
2.a ¿Para qué se utiliza?	4
2.b Estructura:	4
2.c. Adverbios y locuciones adverbiales utilizados en presente continuo:.....	5
3. ARTÍCULO INDETERMINADO A – AN	5
4. ARTÍCULO DETERMINADO “THE”	5
5. PRESENTE SIMPLE.....	6
5.a Estructura:	6
6. THERE IS – THERE ARE	7
7. THIS-THESE-THAT-THOSE	8
Tema 1.....	9
1. DIFERENCIA ENTRE PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO 10	
1.a. Estructura presente simple (Repaso)	10
1.b Estructura presente continuo (Repaso)	10
1.c. ¿Cuándo se utiliza el presente simple y el presente continuo?	10
1.d. Adverbios	11
2. Some y Any.....	11
2.a. Some:	11
2.b. Any:	11
2.c. Somebody-anybody-something-anything-somewhere- anywhere-nobody-nothing	12
2.d. ¿Qué diferencia hay entre anybody, anything (en negativo) y nobody, nothing?.....	13

Inglés: Método Atenea

Tema 2.....	14
1. VERBO TO BE EN PASADO	15
To be en pasado afirmativo	15
To be pasado negativo	15
Interrogativo.....	15
2. HOW MUCH / HOW MANY	16
Tema 3.....	17
1. PASADO SIMPLE.....	18
1.a. Verbos regulares e irregulares.....	18
1.b. Diferencia entre verbos regulares e irregulares	18
1.c. Estructura del pasado simple.....	18
2. I LAST.....	24
Tema 4.....	25
1. PASADO CONTINUO.....	26
1.a. Estructura:	26
2. DIFERENCIA ENTRE PASADO SIMPLE Y CONTINUO	26
3. WHEN Y WHILE	27
4. DETERMINANTES POSESIVOS	28
5. PRONOMBRES POSESIVOS: SUSTITUYEN AL SUSTANTIVO ...	28
6. PRONOMBRES OBJETO	29
6.a. Correspondencia entre pronombres personales y pronombres objeto.....	29
7. PRONOMBRES REFLEXIVOS.....	29
Tema 5.....	31
1. FUTURO SIMPLE	32
1.a. Estructura:	32
2. FUTURO INMEDIATO (BE GOING TO)	32
2.a. Estructura:	32
3. DIFERENCIA ENTRE “WILL” Y “ BE GOING TO”	33
3.a. Will:	33
3.b. Be going to:	33

Inglés: Método Atenea

4.	PRESENTE SIMPLE PARA EL FUTURO	33
5.	PRESENTE CONTINUO PARA EL FUTURO	34
	Tema 6.....	35
1.	FUTURO PERFECTO.....	36
1.a.	Estructura	36
2.	FUTURO CONTINUO.....	37
2.a.	Estructura:	37
3.	FUTURO PERFECTO CONTINUO.....	37
3.a.	Estructura:	38
	Tema 7.....	39
1.	PRESENT PERFECT.....	40
1.a.	Estructura	40
1.b.	Verbos regulares e irregulares (Lo recuerdo).....	41
1.c.	For y since	41
1.d.	Already y Yet.....	41
1.e.	Just	42
	Tema 8.....	43
1.	PRESENT PERFECT CONTINUOUS	44
1.a.	Estructura:	44
2.	PAST PERFECT.....	45
2.a.	Estructura:	45
	Tema 9.....	46
1.	CONDICIONAL SIMPLE	47
1.a.	Estructura	47
2.	CONDICIONAL COMPUESTO.....	47
2.a.	Estructura:	47
	Tema 10.....	49
1.	ZERO CONDICIONAL.....	50
2.	PRIMER CONDICIONAL.....	50
3.	SEGUNDO CONDICIONAL	50
4.	TERCER CONDICIONAL	51

Inglés: Método Atenea

5.	MIXED CONDITIONAL.....	51
5.a.	Resultado actual de una condición situada en el pasado (Tipo 1 mixed conditional)	52
5.b.	Resultado en el pasado de una condición actual o en progreso (Tipo 2 mixed conditional).....	52
6.	I WISH / IF ONLY	53
6.a.	<i>Wish</i>	53
6.b.	If only	54
Tema 11		57
1.	PASAR DE ACTIVA A PASIVA	58
1.a.	Segundo tipo de pasiva	58
2.	CAUSATIVO: HAVE SOMETHING DONE	59
2.a.	¿Y cómo se hace el “have something done” o “get something done”?	60
3.	VOZ PASIVA IMPERSONAL	60
3.a.	“Forma fácil”	60
3.b.	Pasiva tipo 2	61
Tema 12		64
1.	MODALES	65
1.a.	Modals of ability •can / could / be able to	65
1.b.	Modals of advice, necessity and obligation •must / have to / needn’t / should / ought to	66
1.c.	Must y have to	66
1.d.	Prohibición	66
1.e.	Ausencia de obligación.....	67
1.f.	Consejos o para dar una opinión	67
1.g.	Modals of possibility and certainty •must / could / may / might / can’t.....	67
1.h.	Posibilidad	68
1.i.	Modals + perfect infinitives	68
1.j.	Must have + participio pasado (debe haber...)	68

Inglés: Método Atenea

1.k. Can't have + participio pasado.....	69
1.l. Might / may / could have + participio pasado	69
1.m. Could have + participio pasado	69
1.n. Should have + participio pasado.....	70
1.ñ. Shouldn't have + participio pasado.....	70
Tema 13.....	71
1. TIPOS DE PREPOSICIONES EN INGLÉS	72
1.a. Preposiciones de lugar	72
1.b. Preposiciones de tiempo	75
1.c. Preposiciones de movimiento.....	78
1.d. Preposiciones de ubicación	81
1.e. Otras preposiciones	82
1.f. Preposiciones después de verbos y adjetivos	83
Acompaña adjetivos como:.....	84
1.g. Aspectos BÁSICOS sobre las preposiciones on, in, at que tienes que dominar	85
Tema 14.....	87
1. ESTILO DIRECTO E INDIRECTO	88
1.a. ¿Qué cambios hay que hacer de estilo directo a indirecto?	88
Ejemplos.....	89
1.b. Reported Speech para preguntas:	89
1.c. Reported speech imperativo	91
Cambios en el Reported speech imperativo	91
1.d. Más cosas importantes que hay que saber en el reported speech:.....	92
Tema 15.....	94
1. RELATIVE CLAUSES.....	95
1.a. Diferencia entre who y whom 2*	96
1.b. Tipos de relative clauses	97
Tema 16.....	98

Inglés: Método Atenea

1. CONECTORES	99
Conectores nivel C1	101
Tema 17	103
1. LIKE Y AS	104
1.a. Más usos de like	104
1.b. Más usos AS	105
Tema 18	106
1. ¿CUÁNDO SE USA “MUCH”?	107
2. ¿CUÁNDO SE USA “MANY”?	107
3. ¿CUÁNDO SE USA “A LOT OF”?	107
4. ¿CUÁNDO SE USA “(A) FEW”?	108
5. ¿CUÁNDO SE USA “(A) LITTLE”?	108
Tema 19	110
1. HAD BETTER	111
1.a. Diferencia entre should y had better	111
Tema 20	112
1. PREFER.	113
2. WOULD RATHER.	113
3. WOULD PREFER.	114
Tema 21	116
1. NEITHER, NOR, SO	117
Tema 22	119
1. ORDEN DE LOS ADJETIVOS EN INGLÉS	120
Tema 23	123
1. POSICIÓN DEL ADVERBIO EN INGLÉS	124
1.a. Posición de los adverbios según tipo	124
Tema 24	125
1. ORDEN DE LA ORACIÓN EN INGLÉS	126
1.a. Complementos	126
1.b. Personas y cosas	126
1.c. Orden completo	127

Inglés: Método Atenea

Tema 25	128
1. SO, SUCH	129
1.a. Uso de so	129
1.b. Uso de such	129
1.c. Too	130
1.d. Enough	130
Tema 26	132
1. QUESTION TAGS	133
1.a. ¿Cómo se utilizan las question tags?	133
Tema 27	134
1. COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS	135
1.a. Superlativo	135
¿Cómo se hace el superlativo?	135
1.b. Comparativo de superioridad:	135
1.c. Comparativo de igualdad	136
1.d. Comparativo de inferioridad	136
1.e. Adjetivos irregulares	136
1.f. Cuidado con estos adjetivos:	136
1.g. The more... the more	137
1.h. The more.... The less	137
1.i. The more the better	137
Tema 28	138
1. USO DEL VERBO TO HAVE	139
1.a. To have con significado de tener	139
1.c. Otros usos de have	140
Tema 29	141
1. USOS DEL USED TO	142
1.a. Significado solía	142
1.b. To be used to	142
1.c. To get used to	142
Tema 30	143

Inglés: Método Atenea

1. PREGUNTAS PARA RESPUESTAS	144
1.a. Preguntas frecuentes en inglés	145
Tema 31	149
1. PASOS PARA HACER EL WRITING.....	150
1º paso. Piensa sobre lo que vas a escribir.	150
2º paso: Hacemos un borrador	151
3º paso. Repasa lo que has escrito	152
Aspectos generales.....	152
Ideas.....	153
Temas que suelen caer en el writing	154
Lista de phrasal verbs 6*	156
Número ordinales en inglés	173
Vocabulario específico para el writing.....	174
Vocabulario específico medio ambiente 7*	174
Vocabulario específico nuevas tecnologías.....	175
Vocabulario relacionados con ciencia:.....	176
Vocabulario relacionados con mascotas:.....	177
Vocabulario relacionados con familia:.....	178
Vocabulario relacionados con la casa:	179
Vocabulario relacionados con la cocina:	180
Vocabulario relacionados con amigos:	181
Vocabulario relacionados con profesiones	182
Vocabulario relacionados con trabajos:.....	183
Vocabulario relacionados con animales:	184
Vocabulario relacionados con hobbies:	185
Vocabulario relacionados con deportes:	186
Vocabulario relacionados con viajes:.....	187
Vocabulario relacionados con delitos:	189
Vocabulario relacionados con el tiempo libre:	190

Bibliografía

-
- ⁱ 1* Tabla de la página: <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/preposiciones>
- ⁱⁱ 2* Diferencia entre Who y Whom: De la página web: <https://preply.com>
- ⁱⁱⁱ 3* Conectores nivel B1 página web: <https://elblogdeidiomas.es/conectores-ingles-nivel-b1/>
- ^{iv} 4* De la página web: <https://elblogdelingles.blogspot.com/2014/10/el-orden-de-los-adjetivos-en-ingles.html>
- ^v 5* Lista de preguntas de: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-tecnologica-del-peru/ingles-i/ingles/52765547>
- ^{vi} 6* Lista de phrasal verbs de la página web: <https://www.ieshuelin.com/huelinenglish/phrasal-verbs-verbos-frasales/>
- ^{vii} 7* Vocabulario de medio ambiente de la página web: <https://whatsup.es/blog/puntos-clave-del-vocabulario-medio-ambiente-ingles>